**Описание основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №1 им. Д.Хугаева с.Ногир»**

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Д. Хугаева с.,Ногир» характеризующим содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №1 им. Д.Хугаева с.Ногир» разработана в соответствии с требованиями ФК ГОС определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования.

Программа разработана в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г.№ 273

– ФЗ «Об образовании в РФ». Согласно ст. 2.п.9 данного закона образовательная программа – комплекс основных характеристик образования

(объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, оценочных и методических материалов.

ООП СОО МБОУ «СОШ №1 им. Д.Хугаева с.Ногир»разработана с учётом типа школы – общеобразовательная организация, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, в соответствии с

действующим законодательством, под участниками образовательных отношений в МБОУ «СОШ №1 им. Д.Хугаева с.Ногир» понимаются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители.

Данная образовательная программа рассчитана на реализацию среднего общего образования (10-11 класс). ОО оставляет за собой право корректировать отдельные её разделы по мере необходимости.

ООП СОО определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование конкурентоспособного ученика школы в условиях личностно-ориентированной здоровье сберегающей среды, формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа предназначена для реализации третьего уровня обучения (среднего общего образования).

**Цель программы:** обеспечение доступного качественного образования,

соответствующего изменяющимся потребностям населения, создание условий для развития потенциальных возможностей каждого ребёнка, воспитания его гражданской позиции, социализации в современном мире.

**Приоритетные направления:**

1. Повышение качества образования через создание благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы школы, развитие ключевых компетенций обучающихся в процессе овладения универсальными учебными действиями, обновление содержания работы с одарёнными детьми.
2. Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.
3. Дальнейшее совершенствование форм и методов

развития воспитательной компоненты школы.

* 1. Создание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
		1. Создание в школе современных условий обучения в соответствии с требованиями федерального стандарта.

**Ожидаемые результаты:**

1. Рост качества и доступности основного и дополнительного общего

образования обучающихся, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы.

1. Владение учащимися ключевыми образовательными компетентностями, универсальными учебными действиями.
2. Создание условий для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей личности школьника и его самореализации.
3. Увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством общего образования.
4. Высокая активность и результативность участия педагогов и обучающихся в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях
5. Выпускник школы будет обладать качествами личности, необходимыми для успешной социализации.
6. Создание условий для развития детской одаренности
7. Интеграция ресурсов основного и дополнительного образования
8. Совершенствование процесса информатизации.
9. Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива школы в муниципальной и региональной системах образования

8.Формирование гуманитарной образовательной среды, благоприятной для сохранения здоровья, воспитания и развития личности ребенка.

1. Совершенствование системы мониторинга качества образования и деятельности школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
2. Внедрение механизмов государственно-общественного управления школой.

11. Качественное обновление кадрового потенциала, технической базы, финансово-экономического обеспечения. Программа адресована:

**Обучающимся и родителям**

* + для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ОУ по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
	+ для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности между школой, родителями и обучающимися
* возможностей для взаимодействия;

**Учителям**

* для углубления понимания смыслов образования и как ориентир в практической образовательной деятельности;

**Администрации**

* для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися образовательной программы;
* для регулирования взаимоотношений участников образовательных отношений (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);

**Учредителю и органам управления**

* для повышения объективности оценивания образовательных результатов организации в целом;
* для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества условий и результатов образовательной деятельности школы.

Данная **образовательная программа** ориентируется на основные принципы государственной политики РФ в области образования**,** изложенными в законе об образовании в Российской Федерации.

* гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
* общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
* обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
* формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
	+ формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
	+ содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Образовательная программа формируется с учётом особенностей на уровне начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. Образовательная программа учитывает специфику начальной школы – особый этап в жизни ребенка, связанный:

* + с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребенка

– с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;

* + освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
	+ принятием и освоением ребенком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
	+ формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;
	+ изменением при этом самооценки ребенка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности.

**Образ выпускника 11-го класса как главный целевой ориентир в учебно- воспитательной работе с обучающимися на основном уровне обучения.**

Ценностно-смысловая компетенция

Осмысление целей и смысла жизни. Знание и понимание основных положений Конституции РФ. Школьник учиться выполнять роль гражданина, наблюдателя, потребителя, покупателя, производителя. Ученик овладевает минимальными навыками социальной активности. Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность, проявление доброты, понимания, любви к другим людям. Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению. Осознание ценности здорового образа жизни как важнейшей жизненной ценности.

Учебно-познавательная компетенция

Устойчивые навыки работы с изучаемыми объектами, выбор методов познания, способность к генерации идей, формированию гипотез, версий и

закономерностей. Желание продолжить свое образование после окончания щколы.

Информационная компетенция

Знание и понимание особенностей различного стиля, других знаковых систем, компьютеров, ресурсов Интернет. Умение привлекать из перечисленных источников необходимую информацию, выделять главное, критически оценить добытую информацию. Владение приемами с электронной техникой, элементарными рабочими компьютерными программами. Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи и систематизации информации, создание баз данных, презентация результатов познавательной и практической деятельности.

Общекультурные компетенция

Умение строить свою деятельность по законам гармонии и красоты, потребность в посещении театров, выставок, концертов.

Коммуникативная компетенция

Готовность к осуществлению своего выбора – информированность о возможных способах получения после школы желаемого образования, об усилиях, которые требуется приложить для его получения, о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избрание способа образования и последующей профессиональной деятельности.

* содержательной части ООП ООО реализуются следующие учебные предметы (курсы):

Русский язык (базовый и профильный уровни)

Литература

Иностранный язык (английский, немецкий)

История (базовый и профильный уровни)

Обществознание (базовый и профильный уровни)

Право (профильный уровень)

Экономика

Алгебра (базовый и профильный уровни)

Геометрия (базовый и профильный уровни)

Физика (базовый и профильный уровни)

Астрономия

Информатика

Биология

Химия

География

Основы безопасности жизнедеятельности

Физическая культура

Русское правописание: орфография и пунктуация

Логические основы математики

Право и основы правовой культуры

Человек и его здоровье

Замечательные неравенства

Содержание среднего общего образования ориентировано на

продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой и физической культуры учащихся.

Все программы предусматривают наличие тесного междисциплинарного взаимодействия, использование новых технологий в коммуникативно-речевом, социокультурном и языковом общении и самообразовании школьников.