

СОГЛАСОВАНО

Прот.педсовета

от 28.08.22г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы Кесаева Н.Ф.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

МБОУ «СОШ 1 им.Д.Хугаева с.Ногир»

РСО-Алания, мо Пригородный район

с.Ногир, ул.Ленина, 120. инд.363121.



Содержание

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения
2. Численность и состав обучающихся
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
4. Условия осуществления образовательного процесса
5. Учебные достижения обучающихся
6. Особенности образовательной деятельности
7. Анализ обученности обучающихся.
8. Внеурочная работа(олимпиады,конкурсы)
9. Анализ воспитательной работы в школе
10. Финансово-экономическая деятельность

- ☑ Публичный доклад МБОУ «СОШ №1 им.Д.Хугаева с.Ногир» является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2021-2022 учебный год.
- ☑ Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2021-2022 учебном году.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Направление /Наименование показателя	Значение на 2021-2022 учебный год
Наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Доментия Хугаева с.Ногир»
Организационно- правовая форма	муниципальное
Месторасположение	сельское
Наличие лицензии	№ 0001582 от 19 апреля 2019 г. серия 15ЛО1
Наличие аккредитации	№ 0000030 от 21 августа 2015 г.,
✉АдресОУ	363121,РСО- Алания, МО-Пригородный район,с.Ногир, Ул.Ленина,120
💻СайтОУ	http://nogir1.osedu2.ru/
✉Электронная почта	nogir1@list.ru

Руководство школы:

- Кесаева Нэля Фёдоровна – директор школы;
- Гагиева Алла Матвеевна – заместитель директора УВР;
- Короева Рита Сафарбиевна – заместитель директора ВР;
- Бураев Маирбек Владимирович – заместитель директора АХЧ.

ЧИСЛЕННОСТЬ И СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Показатели:	2021-2022 уч.г.
Количество обучающихся на начало учебного года	417
прибыли	13
выбыли	10
Количество обучающихся на конец (года)	420
из них дети с ОВЗ, дети- инвалиды	2
Обучение на дому	-
аттестованы	420
не аттестованы	-
отличников	24
на «4», «5» учатся	121
% качества	47.8
Не успевают	2
% успеваемости	99, 2
Английский язык изучают	382
Немецкий язык изучают	-
Осетинский язык (основные гр.)	416
Осетинский язык (невладеющие)	
<u>национальный состав:</u>	406
осетины	
русские	7
прочие	7

В истекшем 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ №1 с.Ногир» обучалось **420** обучающихся.

Из них: в начальной школе – 162 обучающихся, в 5-9 классах – 232, в 10-11 классах – 21;

- детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 2

- успеваемость—99,2%.
- качество знаний —47,8 %:
- отличников—24;
- на«4»и«5» -121 учащихся;
- средняя наполняемость в классе—19-20 обучающихся.

Аттестаты об основном общем образовании получили – 42 обучающихся.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 11 выпускников: Медаль «За особые успехи в обучении» получила выпускница 11 класса Джатиева Сабрина, которая получила по русскому языку 91 балл, по математике (базовый уровень)- «5»,

в том числе с отличием—1:

Ханикаева Кристина;

с одной «4» - Джиоева Изабелла и Дзукаева Кристина. Выпускница 11 класса Габараева Салимат не смогла преодолеть минимальный порог по русскому языку и математике и окончила школу со справкой. % качества по школе в 2021-2022 учебном году - 47,8, что на 12% больше по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

В школе работают 43 педагогических работника:

- 4 административных работников;
- 37 учителя;
- 1 педагог-психолог;
- 1 педагог-библиотекарь;
- 1 педагог-организатор ОБЖ.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Школа укомплектована кадрами полностью.

Всего педагогических работников,	41
<i>из них:</i>	
Административных работников	4
Учителей	35
Психологов	1
Библиотекарь	1
Организатор ОБЖ	1
<i>Образовательный уровень педагогических работников:</i>	
Высшее	33
Неполное высшее	0
Среднее специальное	2
<i>Уровень квалификации педагогов</i>	
Высшая квалификационная категория	4
Первая квалификационная категория	4
Соответствие занимаемой должности	4
<i>Государственные награды</i>	
Заслуженный учитель РФ	0
Заслуженный учитель РСО - Алания	3
Почётная грамота РСО- Алания	18
<i>Отраслевые награды</i>	
Почётный работник общего образования РФ	5
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	11
Отличник народного просвещения	1

Учителя школы имеют следующие звания и награды:

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Наличиенаград,званий
1.	Кесаева Нэля Фёдоровна	Директор школы	Почетная грамота МОН РФ
2.	Гагиева Алла Матвеевна	Заместитель директора поУВР	Заслуженный учитель РСО-Алания
3.	Короева Рита Сафарбиевна	Заместитель директора по ВР	Почетный работник общего образования РФ
4.	Остаева Антанина Багратовна	Учитель родного языка и родной литературы	Почетный работник общего образования РФ
5.	Кокоева Зенфира	Учитель математики	Почетный работник общего образования РФ
6.	Качмазова Раиса Ясоновна	Учитель биологии	Почетный работник общего образования РФ
7.	Кайсинова Екатерина	Учитель ИЗО	Отличник народного просвещения
8.	Орлова Татьяна Геннадьевна	Учитель музыки	Почетный работник общего образования РФ
9.	Бестаева Альбина	Учитель химии	Заслуженный учитель РСО-А

Курсовая подготовка учителей

Члены предметных МО повышали свой профессиональный уровень на курсах СОРИПКРО. В связи с пандемией коронавируса курсы все очно-заочные.

Поэтапные курсы повышения квалификации с завершением в ноябре 2022 года проходят учителя:

№	ФИО	Предмет
1.	Кабисова Неля Анатольевна	Начальные классы
2.	Качмазова Лариса Маирбековна	Начальные классы
3.	Фарниева Альбина Алимбековна	История и обществознание
4.	Кочиева Анжела Хадзматовна	Русский язык и литература
5.	Цховребова Лариса Руслановна	география

В августе 2020 года прошли курсы повышения квалификации учителя:

№	ФИО	Предмет
1.	Кочиева А.Х.	Компетентность учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога
2.	Качмазова И.Д.	Профессиональные затруднения учителя математики по реализации ФГОС: поиск путей преодоления.
3.	Цховребова Л.Р.	Профессиональные затруднения учителя географии по реализации ФГОС: поиск путей преодоления.
4.	Бестаева А.А., Качмазова И.Д., Кокоева З.А., Джиоева Л.Л., Ортабаева Ф.Х., Кокоева Р.Х., Кочиева А.Х., Короева Р.С., Гагиева А.М., Качмазова Р.Я.,	Совершенствование предметных и мета предметных компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
5.	Цховребова Л.Р., Тибилова О.В.	Предметная и методическая компетентности учителя географии. информатики
6.	, Кайсинова Е.Г.,	Современные подходы к преподаванию черчения (графики) в школе
7.	Гагиева А.М.	Совершенствование профессиональных компетентностей заместителя директора по УВР образовательных организациях республики
8.	Короева Р.С.	Современные подходы к организации воспитательного процесса в системе образования.
9.	Короева И.С. Качмазова Л.М.	Предметная и методическая компетентности учителя осетинского языка и литературы и нач.кл.
	Тибилова О.В., Кудзиева С.Ч., Циклаури Л.О., Короева З.Х., Алборова Е.Г., Наниева О.А.,	Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения.

Аттестация педагогических кадров
В 2021-2022 уч. г. Прошли аттестацию учителя:

№	Ф.И.О.	Предмет	Категория
1.	Кокоева З.А	математика	первая
2.	Цховребова Л.Р.	география	высшая
3.	Бестаева А.А.	химия	высшая

4.	Козаева Н.Г.	английский язык	первая
5.	Короева Р.С.	русский язык и литература	высшая
6	Остаева Антанина Багратовна	осетинский язык и литература	высшая
7.	Джиоева Лиана Лаврентьевна	математика	первая
8.	Орлова Татьяна Геннадьевна	музыка	высшая
9.	Кайсинова Екатерина Георгиевна	ИЗО	высшая

Участие в проведении государственной итоговой аттестации

Учителя школы ежегодно принимают активное участие в проведении ЕГЭ и ОГЭ в качестве организаторов в аудитории вне аудитории.

Организаторы ЕГЭ успешно прошли дистанционное обучение по подготовке к проведению ЕГЭ-2022, получили сертификаты, принимали участие в тренировочных мероприятиях по подготовке пунктов проведения экзаменов, тиражированию контрольно-измерительных материалов. На экзамен вызвали только Фарниеву А.А.

Большая ответственность во время экзаменов ложится на классных руководителей 11 классов (Кудзиева С.Ч.), сопровождающих детей до пункта проведения экзамена, ответственных за жизнь, состояние здоровья детей, поведение учащихся в ППЭ и за его пределами:

Члены ГЭК:

	ФИО	
1.	Фарниева Альбина Алимбековна	Член ГЭК

В течение учебного года проводились:

- промежуточные срезы знаний по русскому языку, математике, осетинскому языку;
- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, участие в муниципальном и республиканском этапах олимпиады;
- итоговое сочинение в 11 классе;
- итоговое собеседование в 9 классе;
- Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов.

В подготовке и проведении всех видов мониторинга знаний обучающихся было задействовано большое количество учителей школы: учителя информатики, классные руководители, учителя-предметники, организаторы в аудитории вне аудитории, эксперты-экзаменаторы предметных комиссий.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Продолжительность учебного года – 34 недели (2-9,11 классы). Для первоклассников -33 недели. Общая продолжительность каникул – 17 недель.

Школа работала со второй смены (в здании СОШ №2) Начало занятий–12.30 – начальная школа, в 13.30 с 5-11 кл. Продолжительность урока–40 минут, в 1 классах–35 минут. В режиме 5-дневной учебной недели занимались 1 классы, для 4-11 классов организована 6-дневная учебная неделя.

Школа имеет пока недостаточную учебно-материальную базу, материально-техническое оснащение в среднем по учебным предметам составляет 60 % . Имеются специализированные кабинеты физики, химии, информатики и др. В учреждении один компьютерный класс, имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет, организована локальная сеть (во всех кабинетах имеется Интернет). В целом в школе на конец учебного года 16 компьютеров и ноутбуков, 30 мультимедийных проекторов 14,10 интерактивных досок, принтеры 7, сканеры, МФУ, графические планшеты-1, электронные книги. Кабинеты химии, физики и биологии были оборудованы новым учебно-лабораторным оборудованием. И это всё до реконструкции.

В столовой организовано горячее питание. Имеется медицинский блок, ведётся медицинское обслуживание.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Во всех классах по учебному плану предусмотрено 3 урока физкультуры в неделю.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования используется актовзый зал.

Работает библиотека, общая площадь–12 кв.м, посадочных мест– 6. Общее количество книг в библиотеке – 17000: художественная литература–10 000, учебники–8.393. Осуществляется подписка на 6 отечественных издания. В библиотеке есть доступ в Интернет.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	18 393
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	68%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	0,1%
Количество подписных изданий	6

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Имеются медицинский и процедурный кабинеты

Оснащенность (единицы ценного оборудования)	холодильник, весы, ростомер, прививочный стол, тонометр, глюкометр
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	15 №001088 Приложение №34 (лист 1) к Лицензии ЛО-15- 01-000317 от 03.10.2013 г.
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	лечебно-профилактические мероприятия (осуществление доврачебной медицинской помощи: сестринское дело в педиатрии)

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Да, 4096 кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	да
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	0
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков, моноблоков)	
-всего	64
-из них используются в образовательном процессе	64
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	33
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	0
Другие показатели: интерактивные доски	1

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	98	200 м ²	Оборудована всем необходимым (на сайте перечень прилагается)
Актовый зал	204	150м ²	
Библиотека	10	12 м ²	

Оформление помещений и территории (прилагаются фотоматериалы при выставлении на сайт): **фотоматериалы на сайте**

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Стратегической целью школы является создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования, успешной социализации личности обучающегося, его адаптации к новым экономическим

условиям.

Тактической целью школы является обеспечение условий для развития всех участников образовательного процесса, обеспечение качества образования, формирование системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения, обеспечение освоения участниками образовательного процесса способов познавательной деятельности.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования является повышение эффективности образовательного процесса в школе в рамках внедрения ФГОС. В школе собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального, школьного уровня, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС.

УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Деятельность педагогического коллектива школы в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования—повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Решению поставленных задач способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, реализация основных направлений аналитической деятельности, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга.

В рамках реализации приоритетных направлений стратегии развития системы образования МБОУ «СОШ № 1 с. Ногир» ставила перед собой следующие задачи:

- реализация ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования;
- обеспечение качества образования на основе личностно-ориентированного обучения, применения здоровьесберегающих технологий;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в новых образовательных условиях;
- совершенствование методической работы: внедрение в практику современных педагогических, информационно-коммуникационных технологий, выявление и обобщение положительного педагогического опыта;
- совершенствование воспитательной работы, способствующей усилению влияния школы на социализацию личности учащихся, адаптацию к новым экономическим условиям; развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

На реализацию поставленных задач была ориентирована деятельность всех

структур школы: педагогического совета, методического совета, воспитательной работы, социально-психологической службы.

Педагогический анализ школы за истекший учебный год составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

- систематизированные данные внутришкольного контроля»;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся; результаты предметных олимпиад, конкурсов;
- результаты работы с педагогическими кадрами; документация школы.

Анализ работы МБОУ «СОШ№1 им. Д.Хугаева с. Ногир» за истекший учебный год позволяет сделать вывод, что основные задачи, поставленные перед коллективом, реализованы:

- Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Педагогический коллектив обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, современных педагогических технологий.
- Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.
- Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних и высших учебных заведениях; качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
- В школе разработана, внедрена система морального и материального стимулирования педагогических работников.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, творческих встреч, мастер-классов.
- Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.
- Школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Единый государственный экзамен сдавали учащиеся в целях использования их результатов при приеме на обучение в образовательные организации высшего образования.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся результаты Государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования отражены в анализе работы за истекший учебный год:

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся

Учебный год	2019-	2020-	2021-	динамика
Успеваемость %	100%	98,6%	99,2%	
Качество	27,1%	35,5%	47,8%	+12,3

Сведения о выпускниках - медалистах

2019 - 2020	2020 -2021	2021 - 2022
4	0	1

Государственная итоговая аттестация-2021-2022

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 08.12.2021. По результатам проверки итогового сочинения 11 выпускников получили «зачёт»

Аттестаты получили 10 выпускников.

Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 2 человека, из них Медаль «За особые успехи в обучении» получила выпускница 11 класса Джатиева Сабрина, которая получила по русскому языку 91 балл, по математике (базовый уровень) - «5», с одной «4» - 2 человека, на «4» и «5» - 6 человек.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2021-2022 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ.

В течение года проводились тренировочные тестирования по русскому языку и математике. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Результаты экзаменов по предмету

№	ФИО учащихся	предметы						
		Рус.яз	Матем профильн	История	Обществ.	Биология	Химия	Матем баз
1.	Биганова Меги Мерабовна	57						4
2.	Габараева Салимат Владимировна	8						2
3.	Джатиева Сабрина Аликовна	91				66	71	5
4.	Джигкаев Даниил Владимирович	62	58		62			
5.	Джигкаева София Владимировна	82						4
6.	Джюев Давид Иосифович	66						4
7.	Джюева Изабелла Ибрагимовна	71						5
8.	Дзукаева Ксения Эльбрусевна	71						5
9.	Ханикаева Кристина Олеговна	87	58		71			
10.	Хугаев Сослан Вадимович	41		32	21			4
11.	Цховребов Олег Вадимович	50		67	42			4
	Количество писавших	11	2	2	4	1	1	9
	Порог							
	Средний балл	60	58	49,5	49	66	71	4.1

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов (в формате ЕГЭ)

Учебный год	предметы															
	Русский язык (шк./район)		Математика (проф.)		Обществознание		История		Химия		Биология		Литература		Математика (баз.)	
2020	58	57	44	37	45,5	43	38,2	39	52,1	52	36,9	39	43			
2021	56	63	56	48	48	53	-	47	31	45	36	42	-	-		
2022	60	62	58	49	49,5	46	49	52	71	51	66	48	-	4,1	4	

По сравнению с прошлым годом значительно выросли баллы по всем предметам. Джатиева Сабрина и Ханикаева Кристина по результатам ЕГЭ по 3 предметам набрали по 228 баллов, Джигкаев Даниил - 182 балла. Джатиева Сабрина по русскому языку набрала 91 балл, по математике получила «5» и была награждена медалью «За особые успехи в обучении». Габараева Салимат не преодолела минимальный порог по обязательным предметам и окончила школу со справкой. Хугаев Сослан не набрал минимальное количество баллов по истории.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 классов за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучался 41 учащийся. К государственной итоговой аттестации были допущены все.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 2021-2022 учебном году

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
русский язык	писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности	качества
	41	14	34,1	17	41,4	8	19,5	2	4,8		

предмет	всего	«5»		«4»		«3»		«2»		%	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
математика	писали	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	обученности	качества
	41	0	0	29	71	6	14,6	6	14,6		

Результаты экзамена по русскому языку в разрезе каждого класса в 2021-2022 учебном году

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% УО	СБ	Учитель
9«А»	21	21	8	8	5	0	76%	100%	4,1	Кокоева Р.Х.
9«Б»	20	20	6	9	3	2	75%	90	3,95	Кочиева А.Х.

*Результаты экзамена по математике
в разрезе каждого класса в 2021-2022 учебном году*

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% УО	СБ	Учитель
9«А»	21	21	0	14	5	2	66,6%	90	3,66	Джиоева Л.Л.
9«Б»	20	20	0	15	1	4	75%	80%	3,55	Джиоева Л.Л.
Итого	41	41	0	29	6	6	71%	85	3,56	

Анализ результатов ГИА по основным предметам в 9-х классах за 3года

Средний балл за три года по русскому языку

	2018-2019уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год
По району	4,0	3,4	4,0
По школе	3,7	3,0	4,0

Средний балл за три года по математике

	2018-2019уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год
По району	4,0	3,0	3,5
По школе	3,8	3,1	3,55

Выводы:

1. По результатам сдачи ЕГЭ в сравнении с 2021 годом повысился средний балл по школе по русскому языку, математике (профильный уровень), химии, обществознанию. Самый низкий балл по биологии и истории.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам проанализировать результаты ЕГЭ. Скорректировать рабочие программы по предметам. Особое внимание уделить изучению тем, по которым выпускники 2020года показали низкие результаты.

2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

3. Контролировать в течение 2021-2022 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
4. Направлять учителей на курсы подготовки к ГИА.
5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
6. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Учебно-воспитательный процесс – это творческий процесс. Ведь каждый урок или внеклассное мероприятие – это творчество учителя и учеников, а результат данного процесса во многом зависит от педагогов школы: с каким настроением придёт учитель на урок, что новенького он готовит для своих учеников и хотят ли они это принять. К сожалению, не все ученики готовы к сотрудничеству с учителями; таких учеников мы чаще всего называем слабоуспевающими или трудными.

Анализ успеваемости начальных классов за 2021-2022 учебный год

В начальных классах в 2021-2022 учебном году обучались 232 ученика.

В школе используются следующие формы оценки:

1. Безотметочное обучение – 1 класс.
2. Во 2-4 классах – пятибалльная система.
3. Накопительная система оценки – портфель достижений, процентная шкала достижений (для метапредметных результатов) в 1-4 классах.

В 2021-2022 учебном году в школе функционировало 8 классов начальной школы, в которых обучалось 168 обучающихся. В этом учебном году набрали два первых класса. В 1б, 2а классах дети обучаются по УМК «Школа России». Главная концептуальная идея УМК: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ведущая целевая установка, заложенная УМК «Школа России», направлена на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. УМК «Школа России» построен таким образом, что его предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение направлены на достижение результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

В 1б, 2б, 3б, 4а классах – полилингвальная система обучения. Полилингвальная система обучения предполагает внедрение местного культурного компонента. Учебники по общеобразовательным предметам – это не переведённые на осетинский язык федеральные учебники. Это полностью разработки, которые сделаны на основе федеральных госстандартов, но содержание программ в них раскрываются на 3 материалах: осетинском этнокультурном, общероссийском и мировом. Осетинскоговорящие обучающиеся в полилингвальных классах обучаются на родном языке. В третьем и четвёртом классах часть

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости за последние 3 года

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	динамика
% качества	27,1	35,5	47,8	+12,3
% успеваемости	100	98,6	99,2	-

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. Получение такими детьми качественного общего образования является одним из основных условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества.

Гарантии прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования закреплены в документах:

- Конституция РФ;
- Закон «Об образовании»;
- Конвенция о правах инвалидов, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006г Российской Федерацией 24 сентября 2008г;

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья *организовано в школе* путем совместного обучения в одном классе с детьми, не имеющими таких ограничений, индивидуального обучения на дому, комбинированного совместного обучения в классе индивидуального обучения.

Детей с ОВЗ и детей-инвалидов к концу 2021-2022 учебного года в МБОУ «СОШ №1 им.Д.Хугаева с.Ногир» - 2. Одна из них, Дулаева Дина Валерьевна – ученица 4«б» класса обучается очно-заочно, Цекоева Милена по желанию родителей учится в школе.

№	Ф.И.О(полностью)	Класс	Наличие инвалидности, дата выдачи удостоверяющего документа об инвалидности	Наличие ПМПК (психолого-медико-педагогическое)
1.	Дулаева Дина Валерьевна	3 кл.	Ребенок-инвалид, дата выдачи 18.02.2020 на срок до 15.12.2028	Заключение РПМПК Протокол №16 от 22.01.20
2	Цекоева Милена Алановна	4 кл.	Ребенок-инвалид, дата выдачи 16.11.2017 на срок до 24.05.2027	Заклучение РПМПК Протокол №888 10.10.2017

Для Дулаевой Д., Цекоевой Милены составлены адаптированные рабочие программы, учитывающие особенности состояния здоровья детей, с учетом рекомендаций РПМПК. Работают с ними учителя начальных классов Ханикаева О.А. и Алборова Е.Г., педагог-психолог Сотиева Б.Т.

В работе с детьми данной категории важны внешние мотивирующие подкрепления. Учебный материал преподносится учителями небольшими дозами.

Очень важно создание ситуации успеха на занятии, благоприятный климат на уроке, опора на эмоциональное восприятие. При планировании уроков используются игровые моменты, яркая наглядность, ИКТ. В случаях затруднения оказывается индивидуальная помощь, дополнительные многократные упражнения для закрепления материала. Точность и краткость инструкции по выполнению задания, использование наводящих вопросов, алгоритмов действия, заданий с опорой на образцы способствует лучшему

Воспитательная работа является неотъемлемой частью педагогического процесса:

- Способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке;
- Обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки;
- Способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать продуктивной одобряемой обществом деятельности.
- Цель воспитательной работы - воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к сознательной деятельности и нравственному поведению.
- Задачи воспитательной работы в начальной школе:
- Способствовать профилактике и укреплению здоровья и физического развития учащихся; формировать у детей понятие о здоровом образе жизни;
- Формировать внутреннюю духовную культуру учащихся; толерантность, нравственность, моральные принципы, культурное поведение; развивать личностные качества;
- Способствовать процессу социализации личности ребёнка, осознанию себя как части общества; развивать умение работать в коллективе и взаимодействовать с окружающими людьми;
- формировать у детей гражданскую позицию; развивать чувство патриотизма и любви к Родине; способствовать ознакомлению с историей Отечества.
- Направления воспитательной работы:
- Воспитание сознательного отношения к учёбе;
- Воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей;
- воспитание толерантности;
- Воспитание эстетической культуры;
- Воспитание физической культуры;

- Воспитание трудовых навыков;
- работа с родителями.
- В соответствии с данными задачами составлен план воспитательной работы в начальной школе, определены основные виды воспитывающей деятельности:
- Работа внутри класса;
- Подготовка и проведение общих мероприятий; участие в районных и городских конкурсах.
- Основной формой работы являются классные часы. Темы классных часов охватывают все направления воспитательной работы и проводятся в соответствии с планом.
- Коллектив педагогов начальной школы занимается разработкой модели здоровьесберегающей среды, компонентами которой являются:
- создание комфортных условий обучения;
- Использование оздоровительных методик, регулирующих двигательную активность и приемов реабилитации умственной и физической работоспособности.
- В воспитание и оздоровление учащихся существенный вклад вносит дополнительное образование, которое является частью оздоровительной программы и обеспечивает развитие творчески активной личности ребенка, что способствует, в свою очередь, получению базового образования, а также возможности социально адаптироваться в современном обществе.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вся воспитательная работа МБОУ «СОШ №1 им. Д. Хугаева с. Ногир» строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», Концепцией воспитательной системы школы.

Целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основными направлениями воспитания и социализации стали:

воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности; уважение к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств, убеждений, воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к выбору профессии.

Воспитательные задачи ставились с учетом требований ФГОС. В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направления:

- Спортивно - оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное.

Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактические значения		
Организация самоуправления обучающихся	Учком		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	2 спортивные секции, 15 кружков		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Дом творчества с.Октябрьское		
Количество направленностей ДОД в учреждении	4		
Охват обучающихся:	1 уровень	2 уровень	3 уровень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	60	40	35
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	30	20	15

Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года*:

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2019/20	-	-	-	-
2020/21	-	-	-	-
2001/22	-	-	-	-

Работа с родителями:

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Семинары, родительские собрания, Дневник.ру, индивидуальные беседы, консультации.
Результаты работы:	Улучшение дисциплины, успеваемости, участие в общественной жизни школы и класса

Творческие достижения обучающихся за последние 3 года:

Год	Всероссийский	Республиканский	Муниципальный
2019-2020			<p>1.Конкурс «Меткий стрелок» среди юношей- 2 место- Хугаев Тамерлан.</p> <p>2.Кросс «Юнармия» 3 место –Теблов Сармат.</p> <p>3.«Веселые старты» - спартакиада среди работников образования- 2 место. Награждены кубком и грамотами.</p> <p>4.Спартакиада среди работников образования(шахматы) 3место - Качмазов Артур.</p> <p>5.Командный турнир по шахматам «Звездочка» 2место - Кочиев А.Г.</p> <p>6.Брейн-ринг «Наш Коста». Команда 11 класса заняла3место (Кайсинова Е.Г.)</p> <p>7.Конкурс хоровых коллективов, посвященный 110- летию Т.Я.Кокойти и 95- летия Х.С.Плиева. 3.место (Орлова Т.Г.)</p> <p>8.«Безопасное колесо- 2019» 1место(Коровева Р.С.)</p>

Выводы и итоги .

В целом можно сказать, что задачи, поставленные на **первое полугодие** 2020-2021 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялась, исходя из интересов и возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно- ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Учителя и классные руководители постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, ведется методическая работа в педколлективе по совершенствованию воспитательной работы в школе. Формируется и развивается система работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе, усилилась работа с детьми группы риска, активно развивается работа по профориентации учащихся.

Внеурочная работа

Внеурочная работа по предметам играет важную роль в образовательной деятельности школы и является неотъемлемой частью методической работы. Особое внимание уделяется мероприятиям, в которых участвует большое количество обучающихся.

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников 2021-2022 учебный год обучающихся
МБОУ «СОШ №1им.Д.Хугаева с. Ногир»**

Предмет	Ф.И обучающегося	класс	Место в районе
Осетинский язык	Джатиева Сабрин	11	Победитель
Литература	Джатиева Сабрина	11	Призёр
	Шавлохова Милена	10	Призёр
Химия	Дзукаев Ангелина	10	Призёр
Физическая культура	Хачирашвили Владимир	7а	Победитель
	Галуева Арина	7а	Призёр
Осетинская литература	Плиева Виктория	9б	призёр
Обществознание	Челябов Ахмед	8б	Призёр
История	Челябов Ахмед	8б	Победитель
ОБЖ	Джатиева Сабрина	11	Призёр
География	Багаева Мария	9б	Призёр
	Тедеева Мария	8б	Призёр
Технология	Плиев Вадим	9б	Призёр
	Касаева Сабина	9а	Призёр
	Кокаева Светлана	8б	Призёр
	Татраев Аслан	7а	Призёр
	Гаглоев Ацамаз	8а	Призёр
	Наниев Рустам	7в	Призёр

**Рекомендации
к началу
учебного года:**

**1. 2021-2022
учебный год
школа
завершила**

**досрочно (в
начале мая) из-
за начала
капитального
ремонта здания
школы №2 с.
Ногир, где мы
учились на
время
реконструкции
здания школы.**

**Поэтому
основные
образовательны
е программы
реализовать в
полном объеме
пришлось**

пройти дистанционно. Чтобы выполнить нормы действующего законодательства и предоставить ученикам качественное образование, в 2021/22 учебном году необходимо:

2. Проверить прохождение программного материала, скорректировать рабочие программы, в том числе тематическое планирование;
 3. Провести диагностику знаний учащихся, которая позволит выявить пробелы в знаниях учащихся, организовать работу по устранению отставания.
- 1. С целью подготовки к возможному переходу на дистанционное обучение в случае обострения ситуации с инфекционными заболеваниями, профессиональным объединениям педагогов:**
- включить в повестку заседаний вопросы, которые позволят определить,

какие электронные ресурсы можно использовать в рамках конкретной предметной области, учебного предмета, тематики;

- проанализировать готовность педагогов работать в системе дистанционного обучения, применять дистанционные технологии и электронные образовательные ресурсы на случай, если будет объявлен режим самоизоляции или карантин, или осуществлять образовательную деятельность в очно-заочной, заочной форме.
- запланировать об общении и распространение опыта работы педагогов школы: изучить успешные образовательные практики дистанционного обучения, применения обучающих онлайн-платформ.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет школы был правильно распределен по источникам получения. За истекший период учебного года с 09.2021 по 08.2022 было приобретено:

- учебно-методические пособия и методическая литература;
- канцелярские товары для обеспечения учебного процесса;
- материалы для ремонта школьных помещений шк.№2;
- произведен ремонт компьютерной техники;
- за куплены моющие и дезинфицирующие средства для уборки столовой и других видов деятельности;
- текущий ремонт технологического оборудования столовой и других видов деятельности для обеспечения учебного процесса.

Статья	Расшифровка	Сумма	
		2021	2020
211	Заработная плата	16038877,92	17883998
213	Начисление	5131149,97	7318950
346	Хозяйственные нужды	183884,00	176848
221	Связь	42131,63	23084,83
222	Транспортные услуги	20000,00	35,000
223	Коммунальные услуги	17891,60	212957,97
225	Услуги по содержанию имущества	22357,60	38750,75
226	Прочие услуги	400997,17	859987,37
342	Питание	1980582,75	2398522,37
341	Приобретение медикаментов	0	10000
346	Увеличение стоимости мат. запасов, канц. принадл.	29087,10	40150,80
226.09	Предоставление правовых баз (информатизация)	2.800	15 000
310.06	Приобретение (изготовление обор-я)	105632,00	0

