Приложение 1

**Изменения основной образовательной программы начального общего образования** МБОУ «СОШ №1им. Д.Хугаева с. Ногир» в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **Изменения с 01.09.2025** | | |  |  |  |  |  |  |
|  | Раздел ООП НОО | | | | | Действия общеобразовательных организаций по обновлению | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | ООП ООО в соответствии с приказом Министерства | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 | | | | | | | |  |
| **1. Целевой раздел** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. Пояснительная записка | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1. Цели реализации программы | | | | | | Изменений и дополнений нет. | | | |  |  |  |  |  |
| начального | | общего | | образования, | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| конкретизированные | | | |  | в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соответствии | | | с требованиями | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФГОС к | | результатам | | | освоения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| обучающимися | | | | программы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| начального общего образования | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. Принципы формирования и | | | | | | ***Дополнить*** «ФОП НОО учитывает возрастные и | | | | | | | | |
| механизмы реализации программы | | | | | | психологические | особенности | | | обучающихся. | | | Наиболее | |
| начального общего образования, в | | | | | | адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года». | | | | | | | | |
| том числе посредством реализации | | | | | | ***Дополнить*** | «Принцип | | обеспечения | | | | санитарно- | |
| индивидуальных учебных планов | | | | | | эпидемиологической | | безопасности | | | обучающихся | | | в |
|  |  |  |  |  |  | соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | безвредности для человека факторов среды обитания», | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | утвержденными | постановлением | | | Главного | | государственного | | |
|  |  |  |  |  |  | санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | № 2 (с изменениями)». | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ***Дополнить*** «При реализации трехгодичного срока обучения на | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | уровне начального общего образования необходимо равномерно | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | распределять образовательную нагрузку на три года обучения, | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | корректировать | общий | | объем | | аудиторной | | нагрузки | |
|  |  |  |  |  |  | обучающихся по индивидуальным учебным планам в | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно- | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | эпидемиологическими требованиями» | | | | |  |  |  |  |
| 1.1.3. *Общая* | | | *характеристика* | | | ***Обратить внимание на замену терминов по всем разделам*** | | | | | | | | |
| *программы* | |  | *начального* | | *общего* | ***ООП*** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *образования* | | |  |  |  | «толерантное отношение» на «уважительное отношение» | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | «гендерные особенности» на «пол» | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | «домашнее насилие и буллинг» на «психологическое насилие, | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | преследование» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Планируемые | | | результаты | | Изменений и дополнений нет | | |  |  |  |  |  |  |
| освоения | |  | обучающимися | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| программы | |  | начального | | общего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| образования | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3. | Система | | оценки | достижения | | ***Дополнить следующим содержанием:*** | | | | | |  |  |  |
| планируемых | | |  | результатов | | «Длительность контрольной работы, являющейся формой | | | | | | | | |
| освоения программы | | | | начального | | письменной проверки результатов обучения с целью оценки | | | | | | | | |
| общего образования | | | |  |  | уровня достижения | | предметных | | и | (или) | метапредметных | | |

результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса.

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году».

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования».

***Дополнить содержание кодификаторами распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по каждому учебному предмету:***

***«***В федеральных и региональных процедурах оценки качестваобразования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету ...»:

***русский язык***

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

***литературное чтение***

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

***иностранный*** ***(английский,*** ***немецкий,*** ***французский,***

***испанский) язык***

Проверяемые требования к результатам освоения основной

образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс);

Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

***математика***

Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс);

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***окружающий мир*** |
|  | Проверяемые требования к результатам освоения основной |
|  | образовательной программы (1, 2, 3, 4 класс); |
|  | Проверяемые элементы содержания (1, 2, 3, 4 класс) |
| **2. Содержательный раздел** |  |
| 2.1. Рабочая программа по | Использовать при составлении рабочей программы по учебному |
| учебному предмету «Русский | предмету «Русский язык» поурочное планирование. |
| язык» | Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, |
|  | использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и |
|  | другие), "Русский язык. 1 - 4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. |
|  | Горецкий) |
|  | 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс |
|  | Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного |
|  | планирования |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс | |  |  |  |
| 2.2. | Рабочая | программа | по | ***\*дополнить*** |  |  |  |  |
| учебному предмету «Литературное | | | | Освоение программы по литературному чтению в 1 классе | | | | |
| чтение» | |  |  | начинается | вводным интегрированным | | учебным | курсом |
|  |  |  |  | "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка | | | | |
|  |  |  |  | 100 часов и литературного чтения 80 часов). На литературное | | | | |
|  |  |  |  | чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных | | | | |
|  |  |  |  | недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2 - 4 | | | | |
|  |  |  |  | классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в | | | | |
|  |  |  |  | каждом классе). | |  |  |  |
|  |  |  |  | ***Использовать*** при составлении рабочей программы поурочное | | | | |
|  |  |  |  | планирование. | |  |  |  |
|  |  |  |  | Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, | | | | |
|  |  |  |  | использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и | | | | |
|  |  |  |  | другие), "Литературное чтение. 1 - 4 класс (авторы Л.Ф. | | | | |
|  |  |  |  | Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие) | | | |  |
|  |  |  |  | 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс | |  |  |  |
|  |  |  |  | Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного | | | | |
|  |  |  |  | планирования | |  |  |  |
|  |  |  |  | 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс | |  |  |  |
| 2.3. | Рабочая | программа | по | ***дополнить*** «Возможна корректировка общего числа часов, | | | | |
| учебному предмету «Родной язык | | | | рекомендованных для изучения предмета, с учетом | | | | |
| и (или) государственный язык | | | | индивидуального подхода образовательных организаций к | | | | |
| республики | | Российской | | выбору родного (русского) языка и его реализации, в рамках | | | | |
| Федерации» | |  |  | соблюдения гигиенических нормативов к недельной | | | | |
|  |  |  |  | образовательной нагрузке». | |  |  |  |
|  |  |  |  | «Возможна | корректировка | общего | числа | часов, |
|  |  |  |  | рекомендованных для изучения предмета, с учетом | | | | |
|  |  |  |  | индивидуального подхода образовательных организаций к | | | | |
|  |  |  |  | выбору родного (башкирского) языка и его реализации, в рамках | | | | |
|  |  |  |  | соблюдения гигиенических нормативов к недельной | | | | |
|  |  |  |  | образовательной нагрузке»; | |  |  |  |
|  |  |  |  | **«**Возможна | корректировка | общего | числа | часов, |
|  |  |  |  | рекомендованных для изучения предмета, с учетом | | | | |
|  |  |  |  | индивидуального подхода образовательных организаций к | | | | |
|  |  |  |  | выбору родного (татарского) языка и его реализации, в рамках | | | | |
|  |  |  |  | соблюдения гигиенических нормативов к недельной | | | | |
|  |  |  |  | образовательной нагрузке» | |  |  |  |
| 2.4. | Рабочая | программа | по | ***дополнить*** «Возможна корректировка общего числа часов, | | | | |
| учебному предмету «Литературное | | | | рекомендованных для изучения предмета, с учетом | | | | |
| чтение на родном языке» | | |  | индивидуального подхода образовательных организаций к | | | | |
|  |  |  |  | выбору литературного чтения на родном (русском) языке и его | | | | |
|  |  |  |  | реализации, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к | | | | |
|  |  |  |  | недельной образовательной нагрузке.»; | | |  |  |
|  |  |  |  | «Возможна | корректировка | общего | числа | часов, |
|  |  |  |  | рекомендованных для изучения предмета, с учетом | | | | |
|  |  |  |  | индивидуального подхода образовательных организаций к | | | | |
|  |  |  |  | выбору литературного чтения на родном (башкирском) языке, в | | | | |
|  |  |  |  | рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной | | | | |
|  |  |  |  | образовательной нагрузке.» | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | «Возможна | корректировка | общего | числа | часов, |
|  |  |  |  |  |  | рекомендованных для изучения предмета, с учетом | | | | |
|  |  |  |  |  |  | индивидуального подхода образовательных организаций к | | | | |
|  |  |  |  |  |  | выбору литературного чтения на родном (татарском) языке, в | | | | |
|  |  |  |  |  |  | рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной | | | | |
|  |  |  |  |  |  | образовательной нагрузке» | |  |  |  |
| 2.5. | Рабочая | | программа | | по | Изменений и дополнений нет. | |  |  |  |
| учебному предмету «Иностранный | | | | | |  |  |  |  |  |
| язык» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.6. | Рабочая | | программа | | по | Изменений и дополнений нет. | |  |  |  |
| учебному предмету «Математика» | | | | | |  |  |  |  |  |
| 2.7. | Рабочая | | программа | | по | ***Использовать*** при составлении рабочей программы поурочное | | | | |
| учебному предмету «Окружающий | | | | | | планирование. |  |  |  |  |
| мир» |  |  |  |  |  | Вариант 1 Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, | | | | |
|  |  |  |  |  |  | использующих учебник "Окружающий мир", 1 - 4 класс, в 2 | | | | |
|  |  |  |  |  |  | частях, А.А. Плешаков | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного | | | | |
|  |  |  |  |  |  | планирования |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс | |  |  |  |
| 2.8. | Рабочая | | программа | | по | Изменений и дополнений нет | |  |  |  |
| учебному | | предмету | | «Основы | |  |  |  |  |  |
| религиозных культур и светской | | | | | |  |  |  |  |  |
| этики» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.9. | Рабочая | | программа | | по | Изменений и дополнений нет | |  |  |  |
| учебному | |  |  | предмету | |  |  |  |  |  |
| «Изобразительное искусство» | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 2.10. | Рабочая | | программа | | по | Изменений и дополнений нет | |  |  |  |
| учебному предмету «Музыка» | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 2.11. | Рабочая | | программа | | по | ***Использовать*** при составлении рабочей программы поурочное | | | | |
| учебному | | предмету | | «Труд | | планирование. |  |  |  |  |
| (технология)» | | |  |  |  | 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс | |  |  |  |
| 2.12. | Рабочая | | программа | | по | Изменений и дополнений нет | |  |  |  |
| учебному | | предмету «Физическая | | | |  |  |  |  |  |
| культура» | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.13. | Программа | | формирования | | | Изменений и дополнений нет | |  |  |  |
| универсальных | | | действий | | у |  |  |  |  |  |
| обучающихся | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.14. |  | Рабочая | | программа | | Изменений и дополнений нет | |  |  |  |
| воспитания | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Организационный раздел** | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. Учебный план | | | |  |  | ***Внести изменения* (при выборе федерального учебного** | | | | |
|  |  |  |  |  |  | **плана)** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | «Для начального уровня общего образования представлены пять | | | | |
|  |  |  |  |  |  | вариантов федерального учебного плана: | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | для образовательных организаций, в которых обучение ведется | | | | |
|  |  |  |  |  |  | на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя); | | | | |
|  |  |  |  |  |  | при использовании варианта федерального учебного плана 1 и 2 | | | | |
|  |  |  |  |  |  | необходимо учитывать изменение нагрузки для 1 класса 16 | | | | |
|  |  |  |  |  |  | часов в сентябре - октябре | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | при использовании варианта федерального учебного плана 3-5 | | | | |
|  |  |  |  |  |  | необходимо учитывать изменение нагрузки для 1 класса 15 | | | | |
|  |  |  |  |  |  | часов в сентябре – октябре» | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

«Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии

* требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе» «Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в

соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет:

в 1 классе - 21 час (варианты № 1 - 2), 20 часов (варианты №№ 3 - 5).

во 2 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2,№№4-5); в 3 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2,№№4-5);

в 4 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты № 2,№№4-5); Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

в 1 классе - 653 часа (варианты №№ 1 - 2), 620 часов (варианты №№3-5); во 2 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), 884 часа (варианты №2,№№4-5);

в 3 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), 884 часа (варианты № 2,№№4-5); в 4 классе - 782 часа (варианты № 1, №3), 884 часа (варианты № 2, №№ 4 - 5)»;

«При реализации вариантов федерального учебного плана № 1, №№ 3 - 5 количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта»

***Дополнить***

«Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами»

3.2. План внеурочной деятельности ***Внесены изменения в* пункт173**:

абзац второй подпункта 173.2 признать утратившим силу; абзац третий подпункта 173.3 признать утратившим силу; ***дополнить*** подпункт 173.5 абзацем следующего содержания:"Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.";

* подпункте 173.13.1 слова "учебный курс физической культуры" исключить;
* подпункте 173.13.2.4 слова "учебный курс - факультатив;"

***исключить;***

* подпункте 173.13.3.4 слова "учебный курс в форме факультатива;" ***исключить;***
* подпункте 173.13.3.5 слова "учебный курс" исключить; подпункт 173.13.5.2 изложен в новой редакции

3.3. Календарный учебный график ***Внести изменения***

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2 - 4 классов

«При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет : I четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов); III четверть - 11 учебных недель (для

* - 4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть -

7 учебных недель (для 1 - 4 классов)»

подпункт 172.7 изложить в следующей редакции: Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов); дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов); по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8

недель. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы (Данный пункт применяется при реализации обучения по четвертям.)

Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | графику). |  |  |  |
|  |  |  |  | С целью профилактики переутомления в федеральном | | | |
|  |  |  |  | календарном учебном графике предусматривается чередование | | | |
|  |  |  |  | периодов учебного времени и каникул. Продолжительность | | | |
|  |  |  |  | каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. | | | |
|  |  |  |  | Суммарная | минимальная | продолжительность | каникул |
|  |  |  |  | составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 | | | |
|  |  |  |  | неделях. |  |  |  |
|  |  |  |  | Наиболее рациональным графиком является равномерное | | | |
|  |  |  |  | чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года | | | |
|  |  |  |  | - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными | | | |
|  |  |  |  | каникулами. |  |  |  |
| 3.4. | Календарный |  | план | Изменений и дополнений нет | |  |  |
| воспитательной | | работы, | |  |  |  |  |
| содержащий перечень событий и | | | |  |  |  |  |
| мероприятий | |  |  |  |  |  |  |
| воспитательной направленности, | | | |  |  |  |  |
| которые | организуются | | и |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| проводятся Организацией или в | | | | |  |
| которых | | Организация принимает | | |  |
| участие в учебном году или | | | | |  |
| периоде обучения | | |  |  |  |
| **4.** | **Требования** | | **к** | **условиям** | Изменений и дополнений нет |
| **реализации** | | |  | **программы** |  |
| **начального общего образования** | | | | |  |
| 4.1. Общесистемные требования к | | | | | Изменений и дополнений нет |
| реализации программы начального | | | | |  |
| общего образования | | | |  |  |
| 4.2. Требования к материально- | | | | | Изменений и дополнений нет |
| техническому | | | обеспечению | |  |
| реализации программы начального | | | | |  |
| общего образования | | | |  |  |
| 4.3. Учебно-методические условия | | | | | Изменений и дополнений нет |
| реализации программы начального | | | | |  |
| общего образования | | | |  |  |
| 4.4. | Психолого-педагогические | | | | Изменений и дополнений нет |
| условия | | реализации | | программы |  |
| начального общего образования | | | | |  |
| 4.5. | Требования | | к | кадровым | Изменений и дополнений нет |
| условиям | | реализации | | программы |  |
| начального общего образования | | | | |  |
| 4.6. | Требования | | к | финансовым | Изменений и дополнений нет |
| условиям | | реализации | | программы |  |
| начального общего образования | | | | |  |