

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им.Д.Хугаева с.Ногир»

Рассмотрено на ШМО

Протокол № _____ от
« 20 » ноября 2020г.

Руководитель ШМО

А. Кошнев

Согласовано

Заместитель директора
школы по УР

А.М.Гагиева А.М.Гагиева

« 20 » ноября 2020г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 1

им. Д.Хугаева с.Ногир

Н.Ф.Кесаева Н.Ф.Кесаева

« 20 » ноября 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по русскому языку в 7а классе

на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы: Ортабаева Фатима Хазбиевна

с.Ногир 2020г.

I. Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «Русский язык» для 7 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.
2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия.
3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

III. Содержание учебного предмета «Русский язык»

Правописание: орфография и пунктуация

Применение правил правописания Н и НН в прилагательных.

Применение правил правописания НЕ с прилагательными.

Синтаксис и пунктуация

Однородные члены предложения. Знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Сложное предложение. Знаки препинания (запятая) в сложных предложениях.

Фонетика

Распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава слова, осознавать и объяснять причину несовпадения количества звуков и букв в слове.

Развитие речи

Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

Календарно-тематическое планирование

1	16.11.2020	Действительные причастия прошедшего времени. ВПР. Повторение морфемного разбора.
2	17.11.2020	Страдательные причастия настоящего времени. ВПР. Морфемный разбор.
3	19.11.2020	Гласные в суффиксах причастий настоящего времени. ВПР. Словообразовательный разбор.
4	21.11.2020	Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. ВПР. Словообразовательный разбор.
5	23.11.2020	Страдательные причастия прошедшего времени. ВПР. Морфологический разбор.
6	26.11.2020	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях. ВПР. Морфологический разбор.
7	30.11.2020	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях. Правописание причастий прошедшего времени. Одна буква Н в суффиксах отглагольных прилагательных. ВПР. Морфологический разбор.
8	01.12.2020	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных. ВПР. Синтаксический разбор.
9	03.12.2020	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных. ВПР. Синтаксический разбор.
10	05.12.2020	Р.Р. Выборочное сжатое изложение. ВПР. Синтаксический разбор.
11	07.12.2020	Морфологический разбор причастия. ВПР. НЕ с прилагательными и глаголами.
12	08.12.2020	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. ВПР. НЕ с прилагательными и глаголами.
13	10.12.2020	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. ВПР. Правописание сложных прилагательных.
14	12.12.2020	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. ВПР. Правописание сложных прилагательных.
15	14.12.2020	Контрольная работа по теме "Причастие". ВПР. Повторение парных звонких и глухих согласных.
16	15.12.2020	Контрольный диктант по теме "Причастие". ВПР. Повторение парных звонких и глухих согласных.
17	17.12.2020	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте, в тестовой работе. ВПР. Правописание И- Ы после приставок, З-С в приставках.
18	19.12.2020	Деепричастие как часть речи. ВПР. Правописание И- Ы после приставок, З-С в приставках.
19	21.12.2020	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. ВПР. Правописание И- Ы после приставок, З-С в приставках.
20	22.12.2020	Раздельное написание НЕ с деепричастиями. ВПР. Правописание чередующихся гласных в корне слова.
21	24.12.2020	Контрольный диктант за I полугодие. ВПР. Правописание чередующихся гласных в корне слова.
22	26.12.2020	Анализ контрольного диктанта. ВПР. Правописание чередующихся гласных в корне слова.