Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им.Д.Хугаева с.Ногир»

Рассмотрено на ШМО Протокол №2 от «20» ноября 2020г. Руководитель ШМО	**Согласовано** Заместитель директора школы по УР А.М.Гагиева «20» 11 2020г.	**Утверждаю** Директор МБОУ СОШ № 1 им.Д.Хугаева с.Ногир Н.Ф.Кесаева «20» 11 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по математике в 5б классе

на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы: Кокоева Зенфира Алихановна

с.Ногир 2020г.

I. Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 5б класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.
Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные, направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Изучение математики должно обеспечить:
- осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных факторах становления математической науки;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения математики обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию.
Смысловое чтение

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
- составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов

III. Содержание учебного предмета «Математика»

Умножение и деление натуральных чисел

Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Степень числа. Квадрат и куб числа.

Нахождение значения выражения. Решение практико-ориентированных задач.

Площади и объёмы

Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.

Периметр и площадь произвольной фигуры. Построение прямоугольника заданной площади. Задачи на вычисление временных промежутков.

IV. Календарно-тематическое планирование

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

№ урока	*Тема урока*	*Содержание*	*Количество часов*	*Дата урока*
59	Треугольник.	В урок вводятся текстовые задачи на сравнение величин	1	16.12.2020
60	Четырехугольник и квадрат.	В урок вводятся задания и задачи логического характера, на сравнение, прогнозирование и объяснение	1	17.12.2020
62	Площадь прямоугольника. Единицы площади.	В урок вводятся числовые выражения (содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	1	19.12.2020
63	Площадь прямоугольника. Единицы площади.	В урок вводятся задачи в 3-4 действия	1	21.12.2020
76	Свойства делимости.	В урок вводятся задания и задачи на нахождение периметров и площадей геометрических фигур	1	19.01.2021
77	Признаки делимости.	В урок вводятся задания и задачи на построение геометрических фигур	1	20.01.2021