

Принято на заседании
педагогического совета
« 31 » 08 2020г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 1
им.Д.Хугаева с.Ногир»
Кесаева Н.Ф.
« 31 » 08 2020г.



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Доментия
Хугаева с.Ногир» муниципального образования — Пригородный
район Республики Северная Осетия-Алания
за 2019-2020 учебный год**

С о д е р ж а н и е

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения
2. Численность и состав обучающихся
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
4. Условия осуществления образовательного процесса
5. Учебные достижения обучающихся
6. Особенности образовательной деятельности
7. Анализ обученности обучающихся.
8. Внеурочная работа (олимпиады, конкурсы)
9. Анализ воспитательной работы в школе
10. Финансово-экономическая деятельность

- ☑ Публичный доклад МБОУ «СОШ №1 им.Д.Хугаева с.Ногир» является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2019-2020 учебный год.
- ☑ Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2019-2020 учебном году.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Направление/ Наименование показателя	Значение на 2019-2020 учебный год
Наименование общеобразовательного учреждения	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Доментия Хугаева с.Ногир»</i>
Организационно- правовая форма	<i>муниципальное</i>
Месторасположение	<i>сельское</i>
Наличие лицензии	<i>№ 0001582 от 19 апреля 2019 г. серия 15ЛО1</i>
Наличие аккредитации	<i>№ 0000030 от 21 августа 2015 г.,</i>
✉ Адрес ОУ	<i>363121, РСО - Алания, МО - Пригородный район, с.Ногир, Ул.Ленина,120</i>
💻 Сайт ОУ	<u>http://nogir1.osedu2.ru/</u>
💻 Электронная почта	<i>njgir1@list.ru</i>

Руководство школы:

- Кесаева Нэля Фёдоровна – директор школы;
- Гагиева Алла Матвеевна – заместитель директора по УВР;
- Короева Рита Сафарбиевна – заместитель директора по ВР;
- Цхурбаев Александр Адольфович – заместитель директора АХЧ.

2. ЧИСЛЕННОСТЬ И СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Показатель и:	2019-2020 уч.г.
количество обучающихся на начало учебного года	463
прибыли	51
выбыли	32
количество обучающихся на конец (года)	428
из них дети с ОВЗ, дети- инвалиды	3
обучение на дому	1- 3 «б»
аттестованы	428
не аттестованы	-
отличников	20
на «4», «5» учатся	93
% качества	25,58
не успевают	3
% успеваемости	99,2
английский язык изучают	392
немецкий язык изучают	-
осетинский язык (основные гр.)	437
осетинский язык (невладеющие)	
<u>национальный</u> <u>состав:</u> осетины	418
русск	3
ие	8
прочи	
е	

В истекшем 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ с.Ногир обучалось **428** обучающихся.

Из них: в начальной школе (с ГКП) – 203 обучающихся, в 5-9 классах – 213, в 10-11 классах – 38;

– детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 3, из них на дому обучается 1(очно-заочно) ученик;

– успеваемость – 99,2%.

– качество знаний – 25,58 %: отличников – 20; на «4» и «5» - 93 учащихся;

– средняя наполняемость в классе – 19-20 обучающихся.

Аттестаты об основном общем образовании получили 31 обучающихся, в том числе с отличием – 3:

Джатиева Сабрина Аликовна

Ханикаева Кристина Олеговна

Джиоева Изабелла Ибрагимовна

Аттестаты о среднем общем образовании получили 19 выпускников, в том числе с отличием – 4:

Короева Залина Александровна

Кокоев Сармат Эрикович

Качмазов Сармат Владиславович

Кочиева Алана Витальевна

В школе работают 43 педагогических работника:

- 4 административных работников;
- 37 учителя;
- 1 педагог-психолог;
- 1 педагог-библиотекарь;
- 1 педагог-организатор ОБЖ.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Школа укомплектована кадрами полностью.

Всего педагогических работников,	41
<i>из них:</i>	
Административных работников	4
Учителей	37
Психологов	1
Библиотекарь	1
Организатор ОБЖ	1
Образовательный уровень педагогических работников:	
Высшее	30
Неполное высшее	0
Среднее специальное	7
Уровень квалификации педагогов	
Высшая квалификационная категория	12
Первая квалификационная категория	12
Соответствие занимаемой должности	8
Государственные награды	
Заслуженный учитель РФ	0
Заслуженный учитель РСО - Алания	2
Почётная грамота РСО - Алания	18
Отраслевые награды	
Почётный работник общего образования РФ	5
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	11
Отличник народного просвещения	1

Учителя школы имеют следующие звания и награды:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наличие наград, званий
1.	Кесаева Нэля Фёдоровна	Директор школы	Почетная грамота МОН РФ
2.	Гагиева Алла Матвеевна	Заместитель директора по УВР	Заслуженный учитель РСО-Алания
3.	Короева Рита Сафарбиевна	Заместитель директора по ВР	Почетный работник общего образования РФ
4.	Остаева Антанина Багратовна	Учитель родного языка и родной литературы	Почетный работник общего образования РФ
5.	Кокоева Зенфира Алихановна	Учитель математики	Почетный работник общего образования РФ
6.	Качмазова Раиса Ясоновна	Учитель биологии	Почетный работник общего образования РФ
7.	Кайсинова Екатерина	Учитель ИЗО	Отличник народного просвещения
8.	Орлова Татьяна Геннадьевна	Учитель музыки	Почетный работник общего образования РФ
9.	Бестаева Альбина	Учитель химии	Заслуженный учитель РСО-А
10.	Бесолова Зоя Харитоновна	Учитель нач.кл.	Почетный работник общего образования РФ

Члены предметных МО повышали свой профессиональный уровень на курсах СОРИПКРО. В связи с пандемией коронавируса курсы все очно-заочные.

Поэтапные курсы повышения квалификации с завершением в ноябре 2020 года проходят учителя:

№	ФИО	Предмет
1.	Кабисова Нэля Анатольевна	Начальные классы
2.	Качмазова Лариса Маирбековна	Начальные классы
3.	Фарниева Альбина Алимбековна	История и обществознание
4.	Гагиева Алла Матвеевна	Русский язык и литература
5.	Цховребова Лариса Руслановна	география

В августе 2020 года прошли курсы повышения квалификации учителя:

№	ФИО	Предмет
1.	Остаева Антанина Багратовна	Родной язык и литература
2.	Кочиев Азамат Георгиевич	Физическая культура
3.	Кайсинова Екатерина Георгиевна	ИЗО
4.	Джигоева Лиана Лаврентьевна	математика
5.	Кокоева Зенфира Алихановна	математика
6.	Качмазова Ирина Даниловна	математика
7.	Козаева Нанули Георгиевна	англ. язык
8.	Короева Рита Сафарбиевна	Заместитель дир.ВР
9.	Сотиева Бэла Таймуразовна	психолог
10.	Орлова Татьяна Геннадьевна	музыка

Аттестация педагогических кадров

В 2019-2020 уч.г. прошли аттестацию учителя:

№	Ф.И.О.	Предмет	Категория
1.	Теблоева Светлана Михайловна	История и обществоведение	Первая
2.	Орлова Татьяна Геннадьевна	Музыка	Высшая

Участие в проведении государственной итоговой аттестации

Учителя школы ежегодно принимают активное участие в проведении ЕГЭ и ОГЭ в качестве организаторов в аудитории и вне аудитории.

Организаторы ЕГЭ успешно прошли дистанционное обучение по подготовке к проведению ЕГЭ-2020, получили сертификаты, принимали участие в тренировочных мероприятиях по подготовке пунктов проведения экзаменов, тиражированию контрольно-измерительных материалов. На экзамен вызвали только Фарниеву А.А. и Короеву Р.С.

Большая ответственность во время экзаменов ложится на классных руководителей 11 классов (Кайсинова Е.Г.), сопровождающих детей до пункта проведения экзамена, ответственных за жизнь, состояние здоровья детей, поведение учащихся в ППЭ и за его пределами:

Члены ГЭК:

	ФИО	
1.	Короева Рита Сафарбиевна	С токеном
2.	Фарниева Альбина Алимбековна	

В течение учебного года проводились:

- промежуточные срезы знаний по русскому языку, математике, осетинскому языку;
- школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, участие в муниципальном и республиканском этапах олимпиады;

- итоговое сочинение в 11 классе;
- итоговое собеседование в 9 классе;
- Всероссийские проверочные работы были перенесены в связи с пандемией на следующий учебный год;
- Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов.

В подготовке и проведении всех видов мониторинга знаний обучающихся было задействовано большое количество учителей школы: учителя информатики, классные руководители, учителя-предметники, организаторы в аудитории и вне аудитории, эксперты-экзаменаторы предметных комиссий.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Продолжительность учебного года - 34 недели (2-9, 11 классы). Для первоклассников - 33 недели. Общая продолжительность каникул - 17 недель.

Школа работает со второй смены (в здании СОШ №2) Начало занятий – 12.30 – начальная школа, в 13.30 с 5-11 кл. Продолжительность урока – 40 минут, в 1 классах – 35 минут. В режиме 5-дневной учебной недели занимались 1 классы, для 4-11 классов организована 6-дневная учебная неделя.

Школа имеет недостаточную учебно-материальную базу, материально-техническое оснащение в среднем по учебным предметам составляет 60 %. Имеются специализированные кабинеты физики, химии, информатики и др. В учреждении один компьютерный класс, имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет, организована локальная сеть (во всех кабинетах имеется Интернет). В целом в школе на конец учебного года 16 компьютеров и ноутбуков, 30 мультимедийных проекторов 14, 10 интерактивных досок, принтеры 7, сканеры, МФУ, графические планшеты-1, электронные книги. Кабинеты химии, физики и биологии были оборудованы новым учебно-лабораторным оборудованием. И это всё до реконструкции.

В столовой организовано горячее питание. Имеется медицинский блок, ведётся медицинское обслуживание.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Во всех классах по учебному плану предусмотрено 3 урока физкультуры в неделю.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования используется актовъ зал.

Работает библиотека, общая площадь – 12 кв.м, посадочных мест – 6. Общее количество книг в библиотеке – 17000: художественная литература – 10 000, учебники – 8 393. Осуществляется подписка на 3 отечественных издания. В библиотеке есть доступ в Интернет.

5. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Стратегической целью школы является создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования, успешной социализации личности обучающегося, его адаптации к новым экономическим условиям.

Тактической целью школы является обеспечение условий для развития всех участников образовательного процесса, обеспечение качества образования, формирование системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения, обеспечение освоения участниками образовательного процесса способов познавательной деятельности.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

Одной из ведущих задач модернизации структуры и содержания общего образования является повышение эффективности образовательного процесса в школе в рамках внедрения ФГОС. В школе собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального,

школьного уровня, регламентирующая деятельность по внедрению ФГОС.

6. УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Деятельность педагогического коллектива школы в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Решению поставленных задач способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, реализация основных направлений аналитической деятельности, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга.

В рамках реализации приоритетных направлений стратегии развития системы образования МБОУ СОШ № 1 с.Ногир ставила перед собой следующие задачи:

- реализация ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования;
- обеспечение качества образования на основе личностно-ориентированного обучения, применения здоровьесберегающих технологий;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в новых образовательных условиях;
- совершенствование методической работы: внедрение в практику современных педагогических, информационно-коммуникационных технологий, выявление и обобщение положительного педагогического опыта;
- совершенствование воспитательной работы, способствующей усилению влияния школы на социализацию личности учащихся, адаптацию к новым экономическим условиям; развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

На реализацию поставленных задач была ориентирована деятельность всех структур школы: педагогического совета, методического совета, воспитательной работы, социально-психологической службы.

Педагогический анализ школы за истекший учебный год составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

- систематизированные данные внутришкольного контроля»;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- результаты предметных олимпиад, конкурсов;
- результаты работы с педагогическими кадрами;
- документация школы.

Анализ работы МБОУ СОШ № 1 с.Ногир за истекший учебный год позволяет сделать вывод, что основные задачи, поставленные перед коллективом, реализованы:

- Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Педагогический коллектив обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода, современных педагогических технологий.
- Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.
- Уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних и высших учебных заведениях; качество подготовки по образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.
- В школе разработана, внедрена система морального и материального стимулирования педагогических работников.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, творческих встреч, мастер-классов.
- Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.
- Школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года №842 государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.

Единый государственный экзамен сдавали учащиеся в целях использования их результатов при приеме на обучение в образовательные организации высшего образования.

Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся результаты Государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования отражены в анализе работы за истекший учебный год:

1. Динамика успеваемости и качества знаний обучающихся

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Успеваемость %	100%	100%	99,2%
Качество знаний %	44%	44,7%	25,58%

1. Сведения о выпускниках - медалистах

2017 - 2018	2018 -2019	2019 - 2020
5	1	4

3. Государственная итоговая аттестация - 2020

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки итогового сочинения 18 выпускников получили «зачёт»

Аттестат получили все 18 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека, что составило 22 % от общего числа выпускников.

Это Качмазов Сармат, Кокоев Сармат, Короева Залина, Кочиева Алана.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2019-2020 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией гимназии по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из 18 выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 16 человек. Алферьев Даниил и Мачурашвили Алина не сдавали ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ.

В течение года проводились тренировочные тестирования по русскому языку и математике. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Русский язык сдавали 16 обучающихся. 14 выпускников набрали баллы для поступления в вуз, 2 выпускницы Багаева Милана и Газзаева Мадина набрали 24 и 34 балла для получения аттестата о среднем общем образовании. 5 выпускников (31,2% от общего числа сдававших ЕГЭ) набрали свыше 70 баллов:

Качмазов Сармат-94 балла,

Короева Залина-82 балла,

Кочиева Алана-78 баллов,

Кокоев Сармат-72 балла,

Бабаева Милана-71 балл.

Средний балл по школе – 58 баллов.

Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне. 6 обучающихся (37,5% обучающихся 11-х класса) сдавали математику на профильном уровне. Минимальный порог прошли 5 обучающихся, Джихаева Ангелина не преодолела минимальную границу, набрала всего 23 балла. Средний балл по школе - 44 балла.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов (в формате ЕГЭ)

Учебный год	предметы							
	Русский язык	Математика (проф.)	Обществознание	История	Химия	Биология	Литература	Информатика
2018	59	37,5	40,2	33	47,5	48,1	29	-
2019	53,2	34,1	36,2	44,4	37,3	38,5	62,5	-
2020	58	44	45,5	38,2	52,1	36,9	43	57

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе повысился средний балл по русскому языку на 4,8 балла, по математике (профильный уровень) – на 9,9 балла, обществознанию - на 9,3 балла, по химии - на 14,8 балла. В 2020 году самый низкий средний балл по школе по биологии - 36,9 балла и по истории - 38,2 балла. По сравнению с результатами ЕГЭ по Пригородному району у нас в школе средний балл выше по русскому языку, математике (проф.), информатике, химии.

Результаты ЕГЭ за 2020 год

№	Предмет	Кол-во обуч-ся	Сдавали	Прошли миним. границу	Сред. балл по школе	Выс. балл по shk.	Не прошли минимал гран.	ФИО учителя
1	Русский язык	18	16	14(87,5%)	58	94	2 (12,5%) Багаева М. Газзаева М. набрали баллы для получ. атт	Кочиева А.Х.
2	Математика(проф.)		6 (37,5)	5 (83,3%)	44	68	1 (16,6%) Джихаева А.	Кокоева З.А.
3	Химия		6 (37,5%)	4(66,6%)	52	94	2(33,3%) Кабисова М. Тибилова А.	Бестаева А.А.
4	Биология		8 (50%)	3 (37,5%)	36,9	79	5 (62,5%) Багаева М. Газзаева М. Джихаева А. Кабисова М. Тибилова А.	Качмазова Р.Я.
5	Обществознание		8 (50%)	6 (75%)	44	67	2 (25%) Наниев М. Газзаева М.	Теблоева С.М.
6	История		4 (25%)	2 (50%)	38	58	2 (50%) Короева З. Наниев М.	Теблоева С.М.
7	Информатика		1(6,25)	1(100%)	57	57		Тибилова О.В.
8	Литература		1 (6,25%)	1 (100%)	43	43		Кочиева А.Х.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

предмет	% обучающихся от числа сдававших	Количество обучающихся	Наивысший балл
---------	----------------------------------	------------------------	----------------

	экзамен		
Русский язык	12,5	2	94
химия	16,6	1	94

Выводы:

1. По результатам сдачи ЕГЭ в сравнении с 2019 годом повысился средний балл по школе по русскому языку, математике (профильный уровень), химии, обществознанию. Самый низкий балл по биологии и истории.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам проанализировать результаты ЕГЭ. Скорректировать рабочие программы по предметам. Особое внимание уделить изучению тем, по которым выпускники 2020 года показали низкие результаты.

2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

3. Контролировать в течение 2020-2021 учебного года подготовку к ГИА-2021 учеников группы риска.

4. Направлять учителей на курсы подготовки к ГИА.

5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

6. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

7. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Учебно-воспитательный процесс – это творческий процесс. Ведь каждый урок или внеклассное мероприятие – это творчество учителя и учеников, а результат данного процесса во многом зависит от педагогов школы: с каким настроением придёт учитель на урок, что новенького он готовит для своих учеников и хотят ли они это принять. К сожалению, не все ученики готовы к сотрудничеству с учителями; таких учеников мы чаще всего называем слабоуспевающими или трудными.

Анализ успеваемости начальных классов за 2019-2020 учебный год

В начальных классах в 2019-2020 учебном году обучались 394 ученика.

В школе используются следующие формы оценки:

1. Безотметочное обучение – 1 класс.

2. Во 2-4 классах - пятибалльная система.

3. Накопительная система оценки – портфель достижений, процентная шкала достижений (для метапредметных результатов) в 1-4 классах.

В 2019-2020 учебном году в школе функционировало 8 классов начальной школы, в которых обучалось 202 обучающихся. В этом учебном году набрали два первых класса. В 1б,2а классах дети обучаются по УМК «Школа России». Главная концептуальная идея УМК: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ведущая целевая установка, заложенная УМК «Школа России», направлена на обеспечение

современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. УМК «Школа России» построен таким образом, что его предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение направлены на достижение результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

В 1а, 2 б классах – полилингвальная система обучения. Полилингвальная система обучения предполагает внедрение местного культурного компонента. Учебники по общеобразовательным предметам – это не переведённые на осетинский язык федеральные учебники. Это полностью разработки, которые сделаны на основе федеральных госстандартов, но содержание программ в них раскрываются на 3 материалах: осетинском этнокультурном, общероссийском и мировом. Осетинскоговорящие первоклассники и второклассники в полилингвальных классах обучаются на родном языке. В третьем классе часть образовательного цикла уже идёт на русском языке – повторение, закрепление материалов. В четвёртом классе часть обучения продолжается на осетинском, но доля русского в процессе урока увеличивается и доходит практически до половины урока. С пятого класса переход на русский язык обучения по большинству предметов. На осетинском языке остаются лишь предметы, на котором нет ЕГЭ.

3-4 классы продолжают обучение по программе «Начальная школа XXI века»

Из 202 обучающихся начальной школы 50 обучающихся первых классов не аттестованы в первый год обучения. 11 обучающихся занимаются на «отлично».

Снизилось количество обучающихся, занимающихся на «отлично»

38 обучающихся занимаются на «4» и «5» это – это 28,84% аттестованных обучающихся 2-4-ых классов.

18 обучающихся имеют по одной «3» (7%) по следующим предметам:

Русский язык-4обуч.

Английский язык-10обуч.

Родной (осет.)-4 обуч.

УМК на 2019-2020 учебный год

Классы	Программы
1 «а»	Программа «Школа России»
1 «б»	Полилингвальная модель образования
2 «а»	Полилингвальная модель образования
2 «б»	Программа «Школа России»
3 «а»	Программа «Начальная школа 21-го века»
3 «б»	Полилингвальная модель образования
4 «а», «б»	Программа «Начальная школа 21-го века»

Успеваемость по начальным классам в 2019-2020 учебном году

класс	ученики									Средний балл	Общий %качества	Общий СОУ
	всего	Отличники			Хорошисты		неуспевающие					
		все го	%	ФИО	все го	%	все го	%	ФИО			
2а	22	0	0		7	31,6	0	0		4,34	31,82	77,6
2б	23	1	4,35	Хугаев Р.	7	30,44	0	0		4,23	34,78	74
3а	15	1	6,67	Хубаева А.	4	26,67	0	0		4,25	33,33	74
3б	21	1	4,76	Багулова А.	5	23,81	0	0		4,03	28,57	67
4а	30	4	13,33	Дзугаева М. Кокоева О. Остаев А. Ханикаева Е.	12	40	0	0		4,27	53,33	75
4б	21	4	19	Габуаев Т. Гависова Э. Джиоева М. Дзапаров А.	3		0	0		4,1	33,3	71
н/кК	132	11	8,03		38	27,84	0	0		4,21	37,12	73

Успеваемость в 5-х - 11 кл. в 2019-2020 учебном году												
5а	23	0	0		2	8,7	0	0		3,8 8	8,7	62
5б	22	0	0		7	31,82	0	0		4,1	31,82	69
5в	15	0	0		3	20	0	0		3,9 6	20	64
6а	26	0	0		3	11,54	0	0		3,9 8	11,54	65
6б	22	1	4,5	Челябов А.	4	18,1	0	0			22,7	
7а	21	0	0		3	14,29	0	0		3,9 6	14,29	64
7б	20	0	0		5	25	0	0		3,7 9	25	61
8	25	0	0		4	16	1	4	Шармаид зе-физика	3,8 3	16	61
9а	17	2	11,76	Джатиева С. Джиоева И.	4	23,53	0	0		3,9 6	35,29	65
9б	15	2	13,33	Кокоев А. Ханикаева К.	4	26,67	0	0		4,0 5	40	68
ООО	206	5	2		38	18,4	1	4			21	
10	25	0	0		2	8	2	8	Хугаев Э. Хугаев Т.	3,9 2	8	63
11	18	5	27,78	Бабаева М. Качмазов С. Кокоев С. Короева З. Кочиева А.	4	22,22	0	0		4,4 2	50	79
СОО	43	5	13,89		6	15,11	2	4		4,1 7	25,58	71
ШКО ЛА	381	22	5,77		82	21,52	3	0,7 8			27,2	

Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года

Класс	ФИО классного руководителя	2017- 2018уч.год	2018-2019 уч.год	2019- 2020уч.год	динамика
5а	Сотиева Б.Т.	Наниева О.А.	4а- 42,1%	5а-8,7%	-
5б	Фарниева А.а.	Багаева Н.Г.	4б-55%	5б-31,8%	-
5в	Кочиева А.х.	Чельдиева А.в.	4в-43,7%	5в-20%	-
6а	Теблоева С.М.	4а	5а-34,6%	6а-11,5%	-
6б	Орлова Т.Г.	4б	5б-21,8	6б-23%	-
7а	Козаева Н.Г.	5а-29,1%	6а-25%	7а-14,2%	-
7б	Джиоева Л.Л.	5б-21%	6б-20%	7б-25%	+5%
8	Цховребова Л.Р.	6-16,5%	7-24%	8-16%	-
9а	Кудзиева С.Ч.	7а-14,2%	8а-20,5	9а-35,2%	+15,5
9б	Чельдиева Н.К.	7б-40%ё	8б-46,6%	9б-40%	-6,6%

Анализируя итоги учебного года можно сделать вывод, что учителями-

предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа. При грамотно построенной работе учителей – предметников, классных руководителей, администрации школы эти 40 учеников могли бы повысить качество знаний по школе на 10 %.

Почти во всех классах, кроме 7б и 9а классов снизилось качество знаний.

Причина снижения качества знаний заключается в том, что школа в 2020 году из-за ремонта перешла в другую школу, поменялся режим занятий, перешли на занятия со второй смены, карантин.

Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования. Получение такими детьми качественного общего образования является одним из основных условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества.

Гарантии прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования закреплены в документах:

- Конституция РФ;
- Закон «Об образовании»;
- Конвенция о правах инвалидов, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 13 декабря 2006 г Российской Федерацией 24 сентября 2008 г;

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья *организовано* в школе путем совместного обучения в одном классе с детьми, не имеющими таких ограничений, индивидуального обучения на дому, комбинированного совместного обучения в классе и индивидуального обучения.

Детей с ОВЗ и детей-инвалидов к концу 2019-2020 учебного года в МБОУ «СОШ №1 с.Ногир» - 3. Одна из них, Дулаева Дина Валерьевна – ученица 3 «б» класса обучается очно-заочно, остальные по желанию родителей учатся в школе.

№	Ф.И.О (полностью)	Класс	Наличие инвалидности, дата выдачи удостоверяющего документа об инвалидности	Наличие ПМПК (психолого- медико- педагогическо
1.	Дулаева Дина Валерьевна	3 кл.	Ребенок-инвалид, дата выдачи 18.02.2020 на срок до 15.12.2028	Заключение РПМПК Протокол № 16от 22.01.20
2.	Цекоева Милена Алановна	4 кл.	Ребенок-инвалид, дата выдачи 16.11.2017 на срок до 24.05.2027	Заключение РПМПК Протокол № 888 от19.10.2017
3.	Кочиев Рустам Олегович	2А	Ребенок-инвалид, дата выдачи 18.06.2020 – 01.01.21	-

Для Дулаевой Д., Цекоевой Милены составлены адаптированные

рабочие программы, учитывающие особенности состояния здоровья детей, с учетом рекомендаций РПМПК. Работают с ними учителя начальных классов Ханикаева О.А. и Алборова Е.Г., педагог-психолог Сотиева Б.Т.

В работе с детьми данной категории важны внешние мотивирующие подкрепления. Учебный материал преподносится учителями небольшими дозами.

Очень важно создание ситуации успеха на занятии, благоприятный климат на уроке, опора на эмоциональное восприятие. При планировании уроков используются игровые моменты, яркая наглядность, ИКТ. В случаях затруднения оказывается индивидуальная помощь, дополнительные многократные упражнения для закрепления материала. Точность и краткость инструкции по выполнению задания, использование наводящих вопросов, алгоритмов действия, заданий с опорой на образцы способствует лучшему усвоению материала. Учителя используют на уроках игры и упражнения, направленные на развитие мелкой моторики и графических навыков, пластилинографию, оригами, конструктором.

Воспитательная работа является неотъемлемой частью педагогического процесса:

- Способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки;
- способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желая активно участвовать продуктивной одобряемо обществом деятельности.

Цель воспитательной работы - воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к сознательной деятельности и нравственному поведению.

Задачи воспитательной работы в начальной школе:

- способствовать профилактике и укреплению здоровья и физического развития учащихся; формировать у детей понятие о здоровом образе жизни;
- формировать внутреннюю духовную культуру учащихся; толерантность, нравственность, моральные принципы, культурное поведение; развивать личностные качества;
- способствовать процессу социализации личности ребёнка, осознанию себя как части общества; развивать умение работать в коллективе и взаимодействовать с окружающими людьми;
- формировать у детей гражданскую позицию; развивать чувство патриотизма и любви к Родине; способствовать ознакомлению с историей Отечества.

Направления воспитательной работы:

- воспитание сознательного отношения к учёбе;
- воспитание общечеловеческих и нравственных ценностей; воспитание толерантности;
- воспитание эстетической культуры;
- воспитание физической культуры; воспитание трудовых навыков; работа с

родителями.

В соответствии с данными задачами составлен план воспитательной работы в начальной школе, определены основные виды воспитывающей деятельности:

- работа внутри класса;
- подготовка и проведение общих мероприятий;
- участие в районных и городских конкурсах.

Основной формой работы являются классные часы. Темы классных часов охватывают все направления воспитательной работы и проводятся в соответствии с планом.

Коллектив педагогов начальной школы занимается разработкой модели здоровьесберегающей среды, компонентами которой являются:

- создание комфортных условий обучения;
- использование оздоровительных методик, регулирующих двигательную активность и приемов реабилитации умственной и физической работоспособности.

В воспитание и оздоровление учащихся существенный вклад вносит дополнительное образование, которое является частью оздоровительной программы и обеспечивает развитие творчески активной личности ребенка, что способствует, в свою очередь, получению базового образования, а также возможности социально адаптироваться в современном обществе.

7. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вся воспитательная работа МБОУ СОШ №1 им. Д. Хугаева с. Ногир строилась в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», Концепцией воспитательной системы школы.

Целью воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основными направлениями воспитания и социализации стали: воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности; уважение к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание нравственных чувств, убеждений, воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к выбору профессии.

Воспитательные задачи ставились с учетом требований ФГОС. В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций.

Творческие достижения обучающихся за последние 3 года:

Уровни			
Год	Всероссийский	Республиканский	Муниципальный
2017-2018		<p>1.Конкурс детских рисунков «Дети против коррупции» 7 призеров.</p> <p>2. Ступень в науку — Остаева Ариана</p> <p>3. Республиканский фестиваль детских хоровых коллективов, посвящённых 110-летию Кокойти Т.Я. и 95-летию Плиева Х.С.</p> <p>4.Республиканский конкурс сочинений и исследовательских работ,посвящённых Хаджи-Умару Мамсурову-Тедеева Анжела – Диплом 1 степени за лучшую творческую работу (сочинение), победитель открытого литературно-исторического конкурса «Две судьбы – два символа партизанского движения в Отечественных войнах 19-20 столетия»,посвящённого 115-летнему юбилею легендарного разведчика, партизана и поководца,Героя Советского Союза Хаджи-Умара Мамсурова. Абаева Ф.- за литературно-биографическое исследование – Диплом 3 степени.</p> <p>4.Конкурс «Золотое Руно»- Остаева А.-1-ое место, Ханикаева З. – 2 место, Джатиева Камилла – 3-е место.</p> <p>5.Республиканский конкурс детских хоровых</p>	<p>1. «Мир вокруг нас» конкурс рисунков</p> <p>2. Районный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские игры» 1-ое и 3 места.</p> <p>3.Конкурс детского рисунка, посвящённый 100-летию ЗАГСa в России – Биганова Мегги – 1 место.</p> <p>4.Конкурс рисунков «Дети против коррупции» - Засеева Луиза – 2-ое место.</p> <p>5.Конкурс «Новогодний Вернисаж» - Бабаева Милана – 1-ое место.</p> <p>5.Конкурс рисунков «Помним. Гордимся.» - 1-ое место Алборова Алана.</p> <p>6.Конкурс рисунков «Папа,мама,я – счастливая семья»- Биганова Мегги-1-ое место.</p> <p>7.Спартакиада «Нартика» - 8 медалей и Грамоты.</p> <p>8.Брейн –ринг «Наш Коста» - 3 –е место.</p> <p>9.Смотр-фестиваль ЮИД «В летние деньки вспомни правила ГАИ» - Диплом.</p> <p>10.Конкурс «Безопасное колесо-2018», посвящённом 45-летию образования отрядов ЮИД.</p> <p>11.Районный конкурс инсценированной сказки «Неизвестные сказки» 1 место.</p>

		<p>коллективов, посвященных 60-летию Макоева А.В. и 70- летию Кокаева Б.В. Хор награжден дипломом за 2 место.</p>	
<p>год</p> <p>2018- 2019</p>	<p>Всероссийский</p> <p>1. Всероссийская акция «Вместе ярче»; 2. Интернет-конкурс рисунков « Природа родного края».</p>	<p>Республиканский</p> <p>1.Конкурс рисунков, посвященный 100-летию Комсомола: 1 место-Габараева Ирина 7кл.; 2 место-Засеева Яна 9 кл. (учитель Кайсинова Е.Г.)</p> <p>2.Конкурс сочинений «Гордиться предками своих отцов» Джатиева Сабрина 8кл. (учитель Короева Р.С.).</p> <p>3.Конкурс «Амыраны рухс» Театрализованное представление на осетинском языке) Диплом 1 степени(Цховребова Л.Р.);</p> <p>4.Конкурс «Эхо войны» (руководитель Орлова Т.Г.) 2 место.</p>	<p>Муниципальный</p> <p>1.Районные соревнования допризывной молодежи: 1 место-Тебloeв Сармат (прыжки в длину); 2 место-Тебloeв Азамат (прыжки в длину); 3 место- Тебloeв Сармат (метание гранаты). Награждены грамотами и медалями. (Учителя:Кочиев А.Г.,Кайсинов М.И.)</p> <p>2.Конкурс на лучшего чтеца, посвященный Коста Хетагурову: 5-9классы: 1 место – Дзукаева Ангелина; 2 место-Кайсинова Диана, Джиева Изабелла; 3 место- Джатиева Сабрина. 1-4 классы: 1 место-Богова Камилла; 2 место-Ханикаева Елена;Хугаева Милана; 3 место-Туриев Сармат. Награждены грамотами и ценными подарками.</p> <p>3. Конкурс «Амыраны рухс» Театрализованное представление на осетинском языке) Диплом 1 степени(Цховребова Л.Р.);</p> <p>4.Конкурс, посвященный Дню защитника Отечества,</p>

<p>2019-2020</p>			<p>«Защитник» 1 место- Хубулов Георгий(в номинации «Семейное фото»);</p> <p>5. Нормы ГТО- 3 золотые медали;</p> <p>6. Открытый уфизической культуре (Кочиев А.Г.);</p> <p>7.Конкурс осетинской словесности.(призер);</p> <p>8.Конкурс «Безопасное колесо-2018» 7класс (Цховребова Л.Р.)- 3 место. Награждены грамотами и кубком.</p> <p>1.Конкурс «Меткий стрелок» среди юношей- 2 место- Хугаев Тамерлан.</p> <p>2.Кросс нации «Юнармия» 3 место –Теблов Сармат.</p> <p>3. «Веселые старты» -спартакиада среди работников образования- 2 место. Награждены кубком и грамотами.</p> <p>4. Спартакиада среди работников образования(шахматы) 3 место- Качмазов Артур.</p> <p>5. Командный турнир по шахматам «Звездочка» 2 место - Кочиев А.Г.</p> <p>6. Брейн-ринг «Наш Коста».Команда 11 класса заняла 3 место (Кайсинова Е.Г.)</p> <p>7. Конкурс хоровых коллективов, посвященный 110- летию Т.Я.Кокойти и 95- летия Х.С.Плиева. 3 место (Орлова Т.Г.)</p> <p>8. «Безопасное колесо-2019»1 место(Короева Р.С.)</p>
------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Выводы и итоги .

В целом можно сказать, что задачи, поставленные на **первое полугодие 2020-2021** учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялась, исходя из интересов и возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно- ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Учителя и классные руководители постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, ведется методическая работа в педколлективе по совершенствованию воспитательной работы в школе. Формируется и развивается система работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе, усилилась работа с детьми группы риска, активно развивается работа по профориентации учащихся.

Внеурочная работа

Внеурочная работа по предметам играет важную роль в образовательной деятельности школы и является неотъемлемой частью методической работы. Особое внимание уделяется мероприятиям, в которых участвует большое количество обучающихся.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебный год обучающихся МБОУ «СОШ №1им.Д.Хугаева с. Ногир»

№	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1	Дзукаева Аделина	8	Химия	Победитель	Бестаева А.А.
2	Джатиева Сабрина	9а	Химия	Призёр	Бестаева А.А.
	Джатиева Сабрина	9а	Русская литература	Победитель	Короева Р.С.
3	Качмазов Сармат	11	Биология	Призёр	Качмазова Р.Я.
4	Короева Залина	11	Математика	Призёр	Кокоева З.А.
	Короева Залина	11	Физика	Призёр	Техова Л.Х.
5	Кокоев Сармат	11	МХК	Призёр	Кайсинова Е.Г.
6	Битарова Алёна	7а	Английский язык	Призёр	Козаева Н.Г.
7	Джигоева Изабелла	9а	Осетинский язык	Победитель	Остаева Т.Б.
8	Джатиева Сабрина	9а	Осетинский язык	Победитель	Остаева Т.Б.

Результаты участия в федеральных и республиканских конкурсах

ФИО обучающегося	Класс	Название конкурса	статус
Джатиева Сабрина	9 «а»	«Ступень в науку»	1 место
Джатиева Сабрина	9 «а»	«Большая перемена»	1 место

Дистанционное обучение.

Самым большим испытанием в 2019-2020 учебном году стал для педагогического коллектива, учащихся и родителей переход на дистанционное обучение. Трудности были связаны в первую очередь с техническими проблемами. Не хватало компьютеров, телефонов у учащихся, особенно в семьях, где по несколько детей. Учителя не имели опыта дистанционной работы, использования электронных ресурсов. Это другая специфика. Одно дело провести один дистанционный урок учеником, обеспеченным всей необходимой аппаратурой, другое – организовать весь класс без теоретической и практической подготовки и без технических возможностей. Не менее важна психологическая неготовность всех участников образовательного процесса к обучению в дистанционной форме.

Тем не менее, стараниями подавляющего большинства педагогического коллектива уроки четко по расписанию, максимально возможное использование образовательных платформ, вовлечение всех учащихся в образовательный процесс, еще оказание методической и психологической помощи родителям и учащимся. За что отдельное спасибо классным руководителям, которые организовывали взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей, начинали день с того, что будили и поднимали на работу не только детей, но и родителей.

Невысокий рейтинг школы по данным информационных служб республики, на мой взгляд, не отражает усилий и старания учителей по дистанционному обучению учащихся. Недостаточно эффективно использовали учителя, учащиеся, родители возможности образовательной платформы Дневник.ру.

Для качественной дистанционной работы необходимо:

- дополнительное техническое обеспечение учителей и учащихся;
- дополнительное обучение и учителей, и учащихся формам и методам дистанционной работы, помощь специалистов в организации и проведении дистанционного обучения;
- наличие единой образовательной платформы, удобной для использования и учителям, и учащимся;
- дополнительная оплата труда учителя в нестандартных условиях дистанционного обучения.

Рекомендации к началу учебного года:

1. **2019-2020 учебный год школа завершила досрочно** из-за распространения коронавирусной инфекции. Поэтому основные образовательные программы реализовать в полном объеме не удалось. Чтобы выполнить нормы действующего законодательства и предоставить ученикам качественное образование, в 2020/21 учебном году необходимо:
 - проверить прохождение программного материала, скорректировать рабочие программы, в том числе тематическое планирование;
 - провести диагностику знаний учащихся, которая позволит выявить пробелы в знаниях учащихся, организовать работу по устранению отставания.
2. **С целью подготовки к возможному переходу на дистанционное обучение** в случае обострения ситуации с коронавирусом, профессиональным объединением педагогов:
 - включить в повестку заседаний вопросы, которые позволят определить, какие электронные ресурсы можно использовать в рамках конкретной предметной области, учебного предмета, тематики;
 - проанализировать готовность педагогов работать в системе дистанционного обучения, применять дистанционные технологии и электронные образовательные ресурсы на случай, если будет объявлен режим самоизоляции или карантин, или осуществлять образовательную деятельность в очно-заочной, заочной форме.
 - запланировать обобщение и распространение опыта работы педагогов школы: изучить успешные образовательные практики дистанционного обучения, применения обучающих онлайн-платформ.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет школы (21404149,0) был правильно распределен по источникам получения. За истекший период учебного года с 09.2019 по 08.2020 было приобретено:

- учебно-методические пособия и методическая литература;
- канцелярские товары для обеспечения учебного процесса;
- материалы для ремонта школьных помещений;
- произведен ремонт компьютерной техники;
- закуплены моющие и дезинфицирующие средства для уборки столовой и других видов деятельности;
- текущий ремонт технологического оборудования столовой и других видов деятельности для обеспечения учебного процесса.

Статья	Расшифровка	Сумма
211	Заработная плата	15510354,12
213	Начисление	4463907,60
340	Хозяйственные нужды	138886,00
221	Связь	44179,63
222	Транспортные услуги	20000,00
223	Коммунальные услуги	556050,74
225	Услуги по содержанию имущества	21611,56
226	Прочие услуги	28367,18
340	Питание	847765,72
341	Приобретение медикаментов	14500,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	1001151,72
226.09	Предоставление правовых баз (информатизация)	7100,00
310.06	Приобретение (изготовление обор-я)	23690,00