Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им.Д.Хугаева с.Ногир»

Рассмотрено на ШМО	**Согласовано**	**Утверждаю**
Протокол № 2 от	Заместитель директора	Директор МБОУ СОШ № 1
«15» 11 2020г.	школы по УР	им.Д.Хугаева с.Ногир
Руководитель ШМО	А.М.Гагиева	Н.Ф.Кесаева
	«16» 11 2020г.	«16» 11 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету

«обществознание 7 кл., а»

на 2020-2021 учебный год

с.Ногир 2020г.

Внесение изменений в рабочую программу по обществознанию в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

7 «А» КЛАСС

Дата	Тема (ы) урока	Универсальные учебные действия, недостаточно сформированные по результатам ВПР (метапредметные результаты, которые будут отработаны в рамках текущей темы)	Методы обучения, организационные формы, средства обучения, педагогические технологии (позволяющие эффективно достичь планируемых результатов)	Анализ результатов: тематический контроль на основе заданий КИМ в ВПР для оценки несформированных умений и видов деятельности
20.11.20 г.	Глава 1. Человек в социальном измерении	1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп. 2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. 3. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	Использование метода проблемного изложения; Частично-поисковый метод; Работа с источниками средств массовой информации Фронтальный опрос; Выполнение практических заданий.	Приложение 1. Типы заданий КИМ в ВПР по разделу «Человек в социальном измерении»; Практическое выполнение заданий в РЭШ

04.12.20 г.	Глава 2. Человек среди людей	1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; 2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; 3. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	Использование метода проблемного изложения; Частично-поисковый метод; Работа с источниками средств массовой информации Фронтальный опрос; Выполнение практических заданий.	Приложение 2. Типы заданий КИМ в ВПР по разделу «Человек среди людей»; Практическое выполнение заданий в РЭШ
11.12.20г.	Глава 3. Нравственные основы жизни	1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. 2. Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; 3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.	Использование метода проблемного изложения; Частично-поисковый метод; Работа с источниками средств массовой информации Фронтальный опрос; Выполнение практических заданий.	Приложение 3. Типы заданий КИМ в ВПР по разделу «Наша Родина - Россия»; Практическое выполнение заданий в РЭШ