

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по УР
 Гагиева А.М.
«20» 11 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ СОИИ №1 с.Ногир»
Н.Ф.Кесаева
Приказ № 713
от «16» 11 2020 г.

Разработчик программы: Фарниева Альбина Асламбековна

Ногир 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «История, 9 класс»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирования соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата	№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
17.12	8	Глобализация в конце 20-нач. 21 вв.	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй
19.12	16	Россия и мир на рубеже 18-19 века.		

24.12	XB	Александр 1: начало правления. Реформы Сперанского.	Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную	Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.
26.12	X24	Внешняя политика Александра -1 1801-1812.		