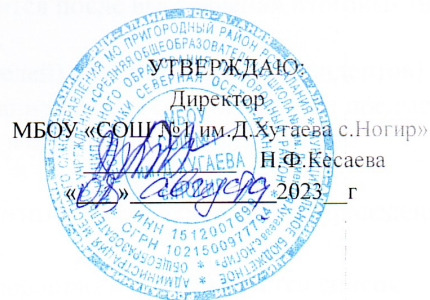




ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофильном технологическом обучении в

МБОУ «СОШ №1 им.Д.Хугаева с. Ногир»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о предпрофильном обучении в МБОУ «СОШ №1 им.Д.Хугаева с. Ногир» (далее Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» порядком приема граждан в общеобразовательные учреждения, Уставом МБОУ «СОШ №1 им.Д.Хугаева с. Ногир» и регулирует особенности приема обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в классах предпрофильного обучения в Школе.
- 1.2. Целью организации предпрофильной подготовки обучающихся является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.
- 1.3. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки обучающихся решаются следующие задачи:
 - формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
 - формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
 - обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
 - расширение возможностей социализации обучающихся.

2. Прием и отбор в предпрофильные технологические классы

- 2.1. Предпрофильные технологические классы формируются на уровне основного общего образования из числа обучающихся 7-9 классов, прошедших конкурсный отбор:
 - общая успеваемость претендента
 - результаты административных контрольных работ по профильным предметам
 - результаты участия в олимпиадах и конкурсах по профильным предметам (математика)
 - результаты ВПР по профильным предметам (математика)
 - средний балл годовых оценок не ниже «4»
- 2.2. Наполняемости предпрофильных технологических классов устанавливается: не менее 25 и не более 30 обучающихся.

2.1. Отбор обучающихся в предпрофильные классы открывается после выставления итоговых оценок обучающимся в 6 классе и состоит из следующих этапов:

- прием заявок от родителей (законных представителей) обучающихся (претендентов)
- анализ успеваемости претендентов (особое внимание уделяется профильным предметам)
- анализ участия и результативности претендентов в олимпиадах и конкурсах по профильным предметам
- в случае, если количество заявок превышает вакантные места, объявляется проведение аналитической работы по профильному предмету.
- на основании результатов выше перечисленных мероприятий формируется список предпрофильного класса
- прием заявлений от родителей (законных представителей) и оформление необходимой документации

2.2. Вне конкурса в предпрофильный класс принимаются обучающиеся, продемонстрировавшие высокие результаты в олимпиадах и конкурсах по профильным предметам.

2.3. Не позднее чем за месяц до начала вышеперечисленных мероприятий на официальном сайте Учреждения размещается объявление о приеме в предпрофильные технологические классы.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Учебный план разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и в соответствии с действующими учебными программами, обсуждается и утверждается на заседании Методического совета и предусматривает следующее содержание образования:

- расширенное и углубленное изучение физики, математики и информатики
- изучение предмета «Черчение» в рамках предмета «Технология»

3.2. Для реализации образовательной программы предпрофильного инженерно-технического класса выделяется до 4 часов внеурочной деятельности в неделю. Содержание занятий определяется Школой самостоятельно с учетом выбора обучающихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных (исследовательская работа, научно-исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы и т.д.). Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся по учебному плану.

3.3. Образовательный процесс в предпрофильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- активизация самостоятельной и творческой деятельности школьников;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых педагогических технологий, развивающего обучения.

3.4. С целью исследования, прогнозирования, раннего выявления и предотвращения типичных личностных и групповых психологических проблем в школе осуществляется психологическое сопровождение предпрофильного обучения.

3.5. Для реализации информационной и профориентационной работы могут быть привлечены педагог-психолог школы, классный руководитель, для профессионального информирования - представители различных профессий, родители, руководители предприятий и т.д.

4. Порядок перевода и отчисления обучающихся из предпрофильного технологического класса

4.1. Перевод и отчисление из предпрофильного технологического класса осуществляется на основании и в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы.

5. Управление предпрофильным обучением

5.1. Управление классами с предпрофильным обучением регламентируется Уставом и локальными актами учреждения.

5.2. Контроль за предпрофильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.