

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
№1 им. Д.хугаева с. Ногир»**

«Согласовано»

Заместитель директора
школы по УР


Г. Агиева А.М.
«20» 11 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ СОШ №1 с. Ногир »

Н.Ф. Кесаева

Приказ № 4823
от «16» 11 2020 г.



**Приложение
к рабочей программе
по истории в 6бклассе**
(наименование предмета)
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Фарниева Альбина Асламбековна

Приложение к программе по учебному предмету «История, 6 класс»
Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и
формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по
результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля

Дата	№	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
30.11	5	Завоевание турками –османами Балканского полуострова.	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассуждать о событиях древней истории.	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации.
07.12	7	Культура раннего Возрождения.	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	Повторение алгоритма работы с разными источниками информации. Сопутствующее повторение закономерностей развития человеческого общества XII-XIV в. Сопутствующее повторение событий и личностей истории Средних веков. Повторение алгоритма работы с разными источниками информации

18.12	10	Древние люди и их стоянки на территории современной России.	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприимчивости и бережному отношению к культурному наследию Родины.	Повторение алгоритма установления причинноследственных связей. Сопутствующее повторение закономерностей развития человеческого общества XII-XIV в. Повторение алгоритма работы с разными источниками информации
21.12	11	Неолитическая революция. Первые земледельцы, скотоводы и ремесленники	Умение устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	