

**Обобщение педагогического опыта
учителя осетинского языка и литературы
МБОУ «СОШ №1 им. Д.Хугаева с. Ногир»
Короевой Ирины Солтановны**

«Информационно-коммуникативные технологии в преподавании осетинского языка

Слово о педагоге

ФИО: Короева Ирина Солтановна

Образование: высшее, Северо-Осетинский государственный университет, 1980, преподаватель осетинского языка и литературы, русского языка и литературы, общий стаж работы 42 года, высшая квалификационная категория.

Место работы в настоящий момент: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Д.Хугаева с. Ногир», учитель осетинского языка и литературы с 1981 года.

Звания и награды:

1.1990г. Почётная грамота Министерства образования РСФСР и ЦК профсоюза работников народного образования и науки РСФСР.

2.2009г. Грамота Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.

3.2011г. Грамота Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.

2021 Почётная грамота Главы Республики Северная Осетия – Алания.

2022г. Благодарность Министерства образования и науки Республики Северная Осетия-Алания.

За время работы в школе учителем я всегда хотела сделать уроки более интересными, запоминающимися для ребят. Всегда меня интересовал вопрос: «Что нужно сделать для того, чтобы дети с радостью шли ко мне на урок?». И сегодня этот вопрос остаётся актуальным для меня, хотя у меня огромный опыт работы.

Я знаю, что школа должна ориентироваться на развитие личности ученика, его познавательных и созидательных способностей. Сегодня жизнь ставит перед учителем осетинского языка и литературы огромные задачи – воспитание духовно развитой личности, способной к созидательной деятельности, формирования гражданской позиции, чувства гордости за свой народ, любовь к родному языку и литературе, традициям и обычаям осетинского народа.

Именно поэтому я нахожусь в постоянном поиске способов, которые помогли бы моим ученикам в совершенстве овладеть осетинским языком, воспитали бы в них гордость за родной язык, желание общаться на нём не только на уроках, но и в общественных местах.

И я уверена, что целенаправленное применение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе будет стимулировать мотивацию к изучению осетинского языка и литературы и повышения качества обучения.

Необходимость использования ИКТ в образовательном процессе продиктована самой жизнью: дети живут в технологическом пространстве и в школе, и дома. Я уверена, что современный урок не может быть эффективен и интересен без использования ИКТ, и авторитет учителя резко падает, если он не идёт в ногу со своими учениками. Я уже по своему опыту знаю, ИКТ дают мне возможность повысить интерес к своему предмету, делают учебный процесс более увлекательным, запоминающимся. На уроке с использованием ИКТ в центре обучения я ставлю самого обучающегося, его психологические особенности, которые позволяют расширить возможности для плодотворного сотрудничества учеников и учителя, что положительно влияет на эмоциональную атмосферу на уроке, увеличивает объём информации, сообщаемой ученику, мотивирует детей самостоятельно искать информацию. В моём кабинете имеются компьютер, проектор, выход в Интернет. Поэтому к каждому уроку я изготавливаю печатные материалы, учитывая все особенности групп и даже индивидуальные особенности отдельных детей. К урокам осетинского языка я печатаю тестовые задания, карточки-задания, вопросы к подготовке к олимпиаде по языку и литературе. Эффективность уроков повышается вдвое. Использую эти карточки при закреплении нового материала, при отработке практических навыков, для самостоятельных работ. Очень часто при объяснении нового материала я создаю[®] разнообразные презентации, особенно на уроках литературы при знакомстве с творчеством писателей. Составлять презентации я учу и учеников. Интересные презентации составили к творчеству К.Хетагурова, Нафи Джусойты, Гриша Плиева, Шамиля Джигкаева. Данные презентации помогают учащимся проникнуться той атмосферой, в которой жил писатель или поэт, вызывают живой интерес поиска нужной информации из области литературы, остаться один на один со своими мыслями, переживаниями, что способствует активизации познавательной деятельности учащихся. Интересные презентации подготовили 10-тиклассники к 100-летию села Ногир: «Путь длиною в 100 лет», «Негасимый огонь памяти», «Ногир -родина чемпионов», «Его имя носит наша школа». С большим интересом работают дети с кроссвордами, которые я готовлю к урокам по закреплению изученного материала. Это делает процесс обучения более интересным, разнообразным, продуктивным. Интересно проходят физминутки с использованием компьютера. При работе с текстом я также использую ИКТ, что способствует развитию орфографической зоркости.

В заключение отмечу, что необходимо исходить из утверждения о том, что компьютер не заменит учителя или учебник, поэтому он рассчитан на использование в комплексе с другими имеющимися в распоряжении учителя методическими средствами.

Я думаю, что каждый учитель должен планировать свои уроки так, чтобы использование компьютерной поддержки было наиболее продуктивным, уместным и интересным.

Использование ИКТ позволяет учителю и учащимся идти в ногу со временем.

Интернет-ресурсы по осетинскому языку и литературе.

Характеризую только основные порталы, на которых размещена необходимая информация. Эти источники могут быть использованы не только самим учителем, но и школьниками при подготовке к олимпиаде или научному докладу.

Специализированных порталов не так уж и много:

- <http://www.iriston.com> история и культура Осетии
- <http://allingvo.ru> клуб аланского языка
- <http://ossetians.com>

- **nsportal.ru** образовательная социальная сеть
- **alleng.ru** каталог образовательных ресурсов
- **<http://pedsovet.org>** всероссийское сообщество учителей
- **openclass.ru** сетевое образовательное сообщество «Открытый класс»
- **<http://www.proshkolu.ru>** интернет-портал
- **<http://www.school.edu.ru>** Российский общеобразовательный портал

Заведующий информационно-методическим кабинетом

Пригородного района



Джатиева Л.В.