

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им.Д.Хугаева с.Ногир»

Рассмотрено на ШМО
Протокол № 2 от
«15» 11 2020г.
Руководитель ШМО

Согласовано
Заместитель директора
школы по УР
А.М.Гагиева
«16» 11 2020г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 1
им. Д.Хугаева с.Ногир
Н.Ф.Кесаева
«16» 11 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету

« история 7, 9 кл. »
на 2020-2021 учебный год

с.Ногир 2020г.

Внесение изменений в рабочую программу по истории России в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

7 «А» класс

Дата	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)	Вид/форма работы	Обучающийся научится / получит возможность научиться
18.11.20г.	ВПР повторение. Владими́ро-Сузда́льское княжество	Работа с историческими документами, наглядными материалами, исторической картой Причинно-следственные связи Личность и ее действия	Задание ВПР № 2, 4, 5,6	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с познавательными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках
21.11.20 г.	ВПР повторение. Новгородская республика	Работа с историческими документами, наглядными материалами, исторической картой Причинно-следственные связи Личность и ее действия	Задание № 2, 4, 5,6 ВПР	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с познавательными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках

25.11.20 г	ВПр повторение. Южные и юго-западные русские княжества	Работа с терминологией. Памятники культуры	Задание № 1, 3, ВПр	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. Умение различать памятники культуры
02.12	Монгольская империя и изменение политической карты мира.	Работа с историческими документами, наглядными материалами, исторической картой. Личность и ее действия Терминология		Умение использовать историческую карту как источник информации Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей. Умение формулировать выводы, владение терминологией, использование речевых средств
05.12	Батыево нашествие на Русь.	Причинно-следственные связи. Выводы и умозаключения. Личность и ее действия Терминология	Задание 4, 7 ВПр	Умение описывать события . Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.