План подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ по русскому языку.

Учитель Кокоева Р.С.

МБОУ СОШ №1 им. Д.Хугаева с. Ногир

Подготовка к ЕГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

**Цель**: обеспечение подготовки учащихся 11-го класса к прохождению итоговой аттестации

**Задачи**:  обобщение и систематизация знаний по русскому языку; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

**В ходе занятий учащиеся должны научиться:**

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания  и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);

- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;

- выполнять различные  типы тестовых заданий;

- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;

- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;

- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;

- правильно отмечать в бланке вариант ответа;

- вносить исправления в бланк экзаменационной работы.

**План**

**подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ по русскому языку**

**МБОУ на 2020-2021учебный год.**

**Составлено учителем русского языка и литературы Кокоевой Р.С.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Форма реализации** | **Сроки проведения** |
| 1 | Ознакомление учащихся со структурой экзаменационной работы, с критериями оценивания.Тренинг по заполнению бланков. | Консультативные занятия   | Сентябрь 2020 |
| 2 | Ознакомление учащихся со структурой сочинения- рассуждения, связанного с анализом текста. | Консультативные занятия, уроки русского языка | Сентябрь 2020 |
| 3 | Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации. | Консультативные занятия, уроки русского языка, | Сентябрь 2020 |
| 4 | Проверочная работа (комплексный анализ текста) | Консультативные занятия   | Сентябрь 2020 |
| 5 | Орфоэпические нормы (постановка ударения). | Консультативные занятия   | Сентябрь 2020 |
| 6 | Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). Лексическое значение слова. | Консультативные занятия   | Октябрь 2020г. |
| 7 | Морфологические нормы (образование форм слова). | Консультативные занятия   | Октябрь 2020 г. |
| 8 | Синтаксические нормы (построение предложения с деепричастием). | Консультативные занятия   | Октябрь 2020 г. |
| 9 | Синтаксические нормы. Нормы согласования, управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчинённых предложений. | Консультативные занятия   | Октябрь 2020 г. |
| 10 | Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Написание сочинения-рассуждения. | Консультативные занятия, уроки русского языка, уроки русского языка | Ноябрь 2020 г. |
| 11 | Средства связи предложений в тексте.Виды сложных предложений. | Консультативные занятия   | Ноябрь 2020 г. |
| 12 | Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.Пробный экзамен по русскому языку. | Консультативные занятия, уроки русского языка, | Ноябрь 2020 г. (на базе своей школы) |
| 13 | Предложение. Виды предложений по количеству грамматических основ. Виды сложных предложений по средствам связи частей. Сложные предложения с разными видами связи. | Консультативные занятия   | Декабрь 2020 г. |
| 14 | Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации. | Консультативные занятия   | Декабрь 2020 г. |
| 15 | Лексическое значение слова.Пробный экзамен по русскому языку. | Консультативные занятия   | Декабрь 2020 г. |
| 16 | Части речи.Правописание -н- и -нн- в суффиксах различных частей речи. | Консультативные занятия , уроки русского языка | Декабрь 2020г. |
| 17 | Правописание корней. | Консультативные занятия   | Декабрь 2017 г. |
| 18 | Правописание приставок. | Консультативные занятия | Январь 2021 г. |
| 19 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. | Консультативные занятия   | Январь 2021 г. |
| 20 | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –н- и –нн-). | Консультативные занятия, уроки русского языка | Январь 2021 г. |
| 21 | Правописание не и ни.Пробный экзамен по русскому языку. | Консультативные занятия   | Февраль 2021 г. (на базе своей школы) |
| 22 | Слитное, дефисное, раздельное написание слов. | Консультативные занятия   | Февраль 2021 г. |
| 23 | Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. | Консультативные занятия   | Февраль 2021 г. |
| 24 | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями). | Консультативные занятия   | Март 2021г. |
| 25 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. | Консультативные занятия   | Март 2021 г. |
| 26 | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. | Консультативные занятия, уроки русского языка | Март 2021 г. |
| 27 | Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи. | Консультативные занятия   | Март 2021 г. |
| 28 | Синтаксические нормы.Проверочная работа (комплексный анализ текста). | Консультативные занятия   | Апрель 2021 г. |
| 29 | Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Редактирование сочинений-рассуждений, написанных учащимися. | Консультативные занятия   | Апрель 2021 г. |
| 30 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. | Консультативные занятия   | Апрель 2021 г. |
| 31 | Основные способы словообразования.Пробный экзамен по русскому языку. | Консультативные занятия   | Апрель 2021 г. (на базе своей школы) |
| 32 | Типы подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание. | Консультативные занятия   | Май 2021г. |
| 33 | Виды предложений по наличию главных членов: двусоставные и односоставные. | Консультативные занятия   | Май 2021 г. |
| 34 | Простые осложнённые предложения. | Консультативные занятия   | Май 2021 г. |
| 35 | Речь. Языковые средства выразительности.Итоговая контрольная работа (комплексный анализ текста). | Консультативные занятия   | Май 2021 г. |