Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им.Д.Хугаева с.Ногир»

Рассмотрено на ШМО	Согласовано	Утверждаю
Протокол № 2 от	Заместитель директора	Директор МБОУ СОШ № 1
«20» ноября 2020г.	школы по УР	им.Д.Хугаева с.Ногир
Руководитель ШМО	_____ А.М.Гагиева	_____ Н.Ф.Кесаева
	«20» ноября 2020г.	«20» ноября 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету

«Математика 7 б»
на 2020-2021 учебный год

с.Ногир 2020г.

I. Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 6 «Б» класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной 18 сентября 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «натуральное число» и «обыкновенная дробь». Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
2. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.
3. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.
4. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
5. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений.
6. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

III. Содержание учебного предмета «Математика»

Натуральные числа и шкалы Натуральные числа и их сравнение.

Умножение и деление натуральных чисел Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения.

Решение текстовых задач, требующих понимания смысла отношений «больше на... (в...)», «меньше на... (в...)», а также задачи на известные обучающимся зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.). Задачи решаются арифметическим способом.

Площади и объёмы Площадь прямоугольника. Единицы площадей. Объем параллелепипеда. Единицы объемов.

Обыкновенные дроби Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Выделение целой части числа.

Десятичные дроби Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей

Инструменты для вычислений и измерений Решение задач на проценты: находить несколько процентов от какой-либо величины; находить число, если известно несколько его процентов; находить, сколько процентов одно число составляет от другого.

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу по математике

в 6 классе

№ п/п	Дата внесений дополнений и изменений	Причины дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Способ корректировки
1.	01.12.2020г	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания № 2 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Сокращение дробей» и «Повторение курса 6 класса» Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Понятие «Обыкновенная дробь». Сокращение дробей»	Проверка на устранение пробелов в данных темах, в виде самостоятельной, практической работы, биологических диктантов Данные задания чаще включать в содержание текущих уроков. Индивидуальные консультации учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР. Повторение определений и терминов за курс 5 класса .
2	01.12.2020г	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания № 4 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Нахождение числа по значению его дроби» Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Задачи на нахождение части числа и числа по его части»	
3	01.12.2020г	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания № 7 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Повторение курса 6 класса» 2 часа Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Решение задач разных типов на все арифметические действия. Текстовые задачи на нахождение ответа с недостатком или избытком».	

4	01.12.2020г	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания № 8 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Процентное отношение двух чисел» и «Повторение курса 6 класса» 1 час Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Нахождение процента от числа, число по проценту от него; нахождение процентное отношение двух чисел; нахождение процентного снижения или процентного повышения».	
5		Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания № 9 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Целые числа. Рациональные числа» Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений»	
6	01.12.2020г	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания № 10 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Решение задач с помощью уравнений» и «Повторение курса 6 класса» 1 час Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Решение задач практического содержания: на покупки. Решение логических задачи методом рассуждений. Решение задач с нахождением данных в таблице».	

7	01.12.2020г	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания № 12.2 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Координатная плоскость» и «Графики» Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Умение моделирования реальные ситуации на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимые в реальной жизни».	
8	01.12.2020г	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания № 13 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Длина окружности. Площадь круга» и «Цилиндр, конус, шар» Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Проверка развития пространственных представлений. Понятия «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»».	
9	01.12.2020г	Корректировка результатов ВПР по математике Низкий процент выполнения задания № 14 в ВПР	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Решение задач с помощью уравнений» и решение задач от «Мудрой совы» в течение учебного года.	Устранить пробелы в изучении темы: «Задания повышенного уровня сложности на проверку логического мышления, математические рассуждения. Логические обоснования, доказательства математических утверждений»	