

Дорожная карта

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ СОШ № 1 им.Д.хугаева с.Ногир» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г.

№ п / п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Форма документа
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники и, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому	Аналитическая справка

					выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
--	--	--	--	--	--	--

1.2.	<p>Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса</p>	<p>Учителя-предметники, школьные методические объединения</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместитель директора</p>	<p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу</p>	<p>Аналитическая справка</p>
------	---	---	-----------------------------	---	---	------------------------------

1.3.	<p>Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели</p>	<p>Учителя-предметники, школьные методические объединения</p> <p>Заместитель директора</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Заместители директора, руководители школьных методических объединений</p>	<p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась</p>	<p>Аналитическая справка</p>
------	---	--	-----------------------------	--	---	------------------------------

					процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения, Заместитель директора	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники,	до 1 декабря 2020	Учителя-предметники,	Внесение в планируемые	Приложение к рабочей программе

			г.		результаты освоения учебного	
--	--	--	----	--	---------------------------------	--

		школьные методические объединения		руководители школьных методических объединений, заместитель директора	предмета, в планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	по учебному предмету (Приложение 2)
--	--	---	--	--	---	--

2.2	<p>Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования</p>	<p>Учителя-предметники и, руководители и школьных методических объединений, заместитель директора</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора Смагина А.Н., Куликова А.В.</p>	<p>Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)</p>
-----	---	---	-----------------------------	---	---	---

2.3	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора Смагина А.Н., Куликова А.В.</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
-----	--	---	-----------------------------	---	---	--

					и содержатся В обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
--	--	--	--	--	---	--

2.4	<p>Организация преемственности обучения и межпредметных связей</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники руководители школьных методических объединений, заместители директора Смагина А.Н., Куликова А.В.</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
-----	--	---	-----------------------------	--	---	--

					<p>содержатся</p> <p>в</p> <p>обобщенном плане</p> <p>варианта проверочной</p> <p>работы по</p> <p>конкретному</p> <p>учебному предмету</p>	
--	--	--	--	--	---	--

2.5	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>для обучающихся</p> <p>на основе данных о выполнении каждого из задан</p> <p>ий участниками, получившими</p> <p>разные баллы за работу</p>	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений</p>	до 1 декабря 2020 г.	<p>Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора</p>	<p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты</p> <p>для обучающихся</p> <p>по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из задан</p> <p>ий участниками, получившими разные отметки за работу</p>	Индивидуальные образовательные маршруты
-----	--	--	----------------------	---	--	---

3. Обучающий этап

3.1	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя - предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	<p>Организация и проведение учебных занятий</p> <p>в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего</p>	Технологические карты учебных занятий
-----	---	-----------------------	--------------------------------	--	---	---------------------------------------

					и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
4. Оценочный этап						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	до 31 декаб ря 2020 г.	Учителя- предметник и, руководите ли школьных методическ их объединени й	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Положение о внутренней системе качества образования

				Заместители директора	<p>в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного</p> <p>общего образования с учетом несформированных умений,</p> <p>видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
--	--	--	--	--------------------------	---	--

4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя - предметники	15 ноября - 27 декаб ря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директора	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологическ ие карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на	Учителя - предметники	15 ноября - 27	Учителя- предметники, руководители	Включение в состав учебных занятий для проведения	Технологически е карты учебных занятий

	<p>учебных занятиях по учебному предмету</p>		<p>декаб ря 2020 г.</p>	<p>школьни х методическ их объединени й, заместители директора</p>	<p>тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
--	--	--	-------------------------------------	--	---	--

4.4	Проведение четвертной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя - предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Включение в состав учебных занятий для проведения четвертной,	Технологические карты учебных занятий
-----	---	-----------------------	--------------------------------	---	---	---------------------------------------

				заместители директора	оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
--	--	--	--	--------------------------	---	--

4.5	Анализ результатов текущей оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Аналитический отчет

		заместители руководителя ОО по учебно- воспитательно й работе, руководитель ОО		заместители директора, директор	программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательны х	Учителя- предметник и, руководите ли школьных методическ их объединени й	27 декаб ря 2020 г. – 17 янва ря 2021 г.	Заместители директора, директор	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на	Аналитическ ий отчет

	<p>организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских</p> <p>проверочных работ, проведенных</p> <p>в сентябре-октябре 2020 г.</p>	<p>заместители руководителя ОО по учебно- воспитательной работе,</p> <p>руководитель ОО</p>			<p>основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных</p> <p>в сентябре-октябре 2020 г.</p>	
--	---	---	--	--	--	--

