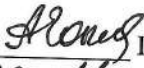


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
№1 им. Д.хугаева с. Ногир»

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по УР
 Гагиева А.М.
« 22 » 11 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ СОШ №1 с. Ногир »
 Н.Ф. Кесаева
Приказ № 483
от « 16 » 11 2020 г.



Приложение
к рабочей программе
по истории в бакласе
(наименование предмета)
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Теблосева Светлана Михайловна

Внесение изменений в рабочую программу по истории России в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

6 «А» класс

Дата	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)	Вид/форма работы	Обучающийся научится / получит возможность научиться
16.11.20г.	ВПР повторение. Искусство Древнего Египта.	Работа с историческими документами, наглядными материалами. Причинно-следственные связи. Личность и ее действия Памятники культуры.	Задание ВПР № 2,3, 4.	Работать с текстовыми историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умению формулировать выводы, владение исторической терминологией, использование речевых средств.
20.11.20 г.	ВПР повторение. Письменность и знания. Древних египтян	Работа с историческими документами, наглядными материалами. Причинно-следственные связи Личность и ее действия	Задание ВПР № 2,3,4.	Работать с текстовыми историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умению формулировать выводы, владение исторической терминологией, использование речевых средств.

23.11.20 г.	ВПР повторение. Древнее Двуречье	Работа с терминологией. Работа с историческими документами, наглядными материалами, исторической картой. Причинно-следственные связи Личность и ее действия	Задание ВПР № 2,3,4,5,6.	Умение описывать исторические факты и события. Умение объяснить смысл основных хронологических понятий, терминов, излагать исторический материал в виде связного текста. Изучить влияние природно-климатических условий на занятия жителей страны.
30.11.20 г.	ВПР повторение. Персидская держава «царя царей»	Работа с терминологией. Работа с историческими документами, наглядными материалами, исторической картой. Причинно-следственные связи. Личность и ее действия. Памятники культуры.	Задание ВПР № 2,3,4,5,6.	Работать с текстовыми историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы, карты для решения учебных и познавательных задач. Умение описывать исторические факты и события. Умение объяснить смысл основных хронологических понятий, терминов, излагать исторический материал в виде связного текста.
04.12.20 г.	ВПР повторение. Чему учил китайский мудрец Конфуций.	Работа с терминологией. Работа с историческими документами, наглядными материалами, исторической картой. Причинно-следственные связи. Личность и ее действия. Памятники культуры.	Задание ВПР № 2,3,4,5,6.	Работать с текстовыми историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы, карты для решения учебных и познавательных задач. Умение описывать исторические факты и события. Умение объяснить смысл основных хронологических понятий, терминов, излагать исторический материал в виде связного текста.

				выбирать основания и критерии для классификации. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. Умение различать памятники культуры
--	--	--	--	--