Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им.Д.Хугаева с.Ногир»

Рассмотрено на ШМО
Протокол №2 от
«20» ноября 2020г.
Руководитель ШМО

Согласовано
Заместитель директора школы по УР
А.М.Гагиева
«20» 11 2020г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 1 им.Д.Хугаева с.Ногир
Н.Ф.Кесаева
«20» 11 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
по биологии в 6а классе
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы: Качмазова Рая Ясоновна

с.Ногир 2020г.

Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «Биология» для 6 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
3. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.
4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
5. Сформированы основы экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.
6. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

2. Содержание учебного предмета

Биология – наука о живых организмах

Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Свойства живых организмов (структурированность, целостность, питание, дыхание, движение, размножение, развитие, раздражимость, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.

Среды жизни

Среда обитания. Факторы среды обитания. Места обитания. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Приспособления организмов к жизни в водной среде. Приспособления организмов к жизни в почвенной среде. Приспособления организмов к жизни в организменной среде.

Процессы жизнедеятельности растений.

Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ.

Тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Основные виды учебной деятельности учащихся
12	10.12.2020	Стебель, его строение и значение. Лабораторная работа № 4 «Внешнее строение корневища, клубня, луковицы». Биология как наука. Среды жизни растений. ВПР. Повторение по теме. Строение оптического прибора и умение пользоваться им.	Описывать внешнее строение стебля, приводить примеры, устанавливать соответствие между функциями стебля и типами тканей, выполняющие данную функцию. Соблюдать правила работы в кабинете.
13	17.12.2020	Цветок, его строение, значение. Плод. Разнообразие и значение плодов. ВПР. Повторение по теме: «Свойства живых организмов». Модели, символы и схемы.	Распознавать и описывать по рисункам: строение цветка насекомоопыляемого цветка, ветроопыляемого растения. Выявлять приспособления растения к опылению и для распространения плодов.
14	24.12.2020	Обобщение знаний по теме: «Органы растений». Процессы жизнедеятельности растений. ВПР. Повторение тем: « Минеральное питание растений и значение воды. Воздушное питание растений – фотосинтез»	Называть этапы водообмена. Описывать механизм фотосинтеза. Передвижение органических веществ. Объяснить космическую роль зеленых растений.
15	24.12.2020	Обобщающая контрольная работа	