

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 1 им.Д.Хугаева с.Ногир»**

Рассмотрено на ШМО  
Протокол № 2 от  
«20» ноября 2020г.  
Руководитель ШМО

Согласовано  
Заместитель директора  
школы по УР  
А.М.Гагиева  
«20» 11 2020г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 1  
им.Д.Хугаева с.Ногир  
И.Ф.Кесаева  
«20» ноября 2020г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету

«Математика 5 а.б<sup>с</sup>  
на 2020-2021 учебный год Кул»

с.Ногир 2020г.

## **I. Пояснительная записка**

Изменения в рабочую программу по предмету «Математика» для 5б класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные, направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»**

Изучение математики должно обеспечить:

- осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных факторах становления математической науки;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения математики обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию.

Смысловое чтение

**В повседневной жизни и при изучении других предметов:**

- оценивать результаты вычислений при решении практических задач;
- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
- составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов

## **III. Содержание учебного предмета «Математика»**

### **Умножение и деление натуральных чисел**

Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Степень числа. Квадрат и куб числа.

*Нахождение значения выражения. Решение практико-ориентированных задач.*

### **Площади и объёмы**

Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объёмы. Объем прямоугольного параллелепипеда.

*Периметр и площадь произвольной фигуры. Построение прямоугольника заданной площади. Задачи на вычисление временных промежутков.*

## **IV. Календарно-тематическое планирование**

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирования соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

| <b>№<br/>урока</b> | <b>Тема урока</b>                        | <b>Содержание</b>                                                                                     | <b>Количество<br/>часов</b> | <b>Дата урока</b> |
|--------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| 59                 | Треугольник.                             | В урок вводятся текстовые задачи на сравнение величин                                                 | 1                           | 16.12.2020        |
| 60                 | Четырехугольник и квадрат.               | В урок вводятся задания и задачи логического характера, на сравнение, прогнозирование и объяснение    | 1                           | 17.12.2020        |
| 62                 | Площадь прямоугольника. Единицы площади. | В урок вводятся числовые выражения (содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок) | 1                           | 19.12.2020        |
| 63                 | Площадь прямоугольника. Единицы площади. | В урок вводятся задачи в 3-4 действия                                                                 | 1                           | 21.12.2020        |
| 76                 | Свойства делимости.                      | В урок вводятся задания и задачи на нахождение периметров и площадей геометрических фигур             | 1                           | 19.01.2021        |
| 77                 | Признаки делимости.                      | В урок вводятся задания и задачи на построение геометрических фигур                                   | 1                           | 20.01.2021        |