**АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «СОШ №1им.Д,Хугаева за 2020-2021 учебный год**

Учебно-воспитательный процесс – это творческий процесс. Ведь каждый урок или внеклассное мероприятие - это творчество учителя и учеников, а результат данного процесса во многом зависит от педагогов школы: с каким настроением придёт учитель на урок, что новенького он готовит для своих учеников и хотят ли они это принять. К сожалению, не все ученики готовы к сотрудничеству с учителями; таких учеников мы чаще всего называем слабоуспевающими или трудными.

 **Анализ успеваемости начальных классов за 2020-2021 учебный год**

На начало 2020-2021учебного года в школе скомплектовано 20 общеобразовательных классов, в которых обучалось 416обучающихся. Количество обучающихся уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом из-за того, что занятия в школе во вторую смену.

В 2020-20201учебном году в школе функционировало 8классов начальной школы, в которых обучалось 162 обучающихся. В этом учебном году набрали два первых класса. В начальных классах реализуются программы : «Школа России», «Начальная школа XXI века и полингвальная модель обучения. В 1а,2б, 3ба классах дети обучаются по УМК «Школа России». Главная концептуальная идея УМК: российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ведущая целевая установка, заложенная УМК «Школа России», направлена на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. УМК «Школа России» построен таким образом, что его предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение направлены на достижение результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

В 1б , 2а,3б классах– полилингвальная система обучения. Полилингвальная система обучения предполагает внедрение местного культурного компонента. Учебники по общеобразовательным предметам – это не переведённые на осетинский язык федеральные учебники. Это полностью разработки, которые сделаны на основе федеральных госстандартов, но содержание программ в них раскрываются на 3 материалах: осетинском этнокультурном, общероссийском и мировом. Осетинскоговорящие первоклассники и второклассники в полилингвальных классах обучаются на родном языке. В третьем классе часть образовательного цикла уже идёт на русском языке - повторение, закрепление материалов. В четвёртом классе часть обучения продолжается на осетинском, но доля русского в процессе урока увеличивается и доходит практически до половины урока. С пятого класса переход на русский язык обучения по большинству предметов. На осетинском языке остаются лишь предметы, на котором нет ЕГЭ.

4классы продолжают обучение по программе «Начальная школа XXI века»

Из 162 обучающихся начальной школы 39обучающихся первых классов не аттестованы в первый год обучения. 14обучающихся занимаются на «отлично»,

49 обучающихся занимаются на «4» и «5». По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество учащихся, занимающихся на «5» (на 3ученика) и (на 11учеников), занимающихся на «4» и «5» .

В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах функционировали 10общеобразовательных классов, в которых обучались 224ученика. Всего 3ученика занимаются на «5», 50- на «4» и «5». Качество знаний в 5-9классах увеличилось на 5,8%.Но уменьшился процент успеваемости: 5выпускников 9класса получили неудовлетворительные отметки по математике и русскому языку на ГИА.

В 10-11классах обучались 27учеников. Из 13обучающихся 10класса 3 ученика закончили учебный год на «отлично», 3 переведены условно. Имеют неудовлетворительные отметки по русскому языку и не защитили индивидуальный проект.

14 выпускников успешно сдали ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании. По сравнению с 2019-2020 учебным годом качество знаний увеличилось на 8,5%.

Успеваемость по классам в 2020-2021учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс |  ученики | Среднийбалл | Общий %кач-ва | Общий СОУ |
|  |  всего  | Отличники | Хорошисты | неуспевающие |  |  |  |
|  |   | всего | % | ФИО | всего | % | всего | % | ФИО |  |  |  |
| 2а | 17 | 4 | 23.5 | Битарова К | 7 | 41,6 |  |  |  | 4,43 | 64,71, | 80,3 |
|  |  |  |  | Габуаева А. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Габуаты С. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Касаева Д. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2б | 26 | 3 | 10,7 | Алборова Дз. | 11 | 39,4 |  |  |  | 4,3 | 50 | 76 |
|  |  |  |  | Едзиева А. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Макиева М. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3а | 22 | 0 | 0 |  | 9 | 40,9 |  |  |  | 4,26 | 40,9 | 74,9 |
| 3б | 21 | 4 | 19,0 | Джатиев А.. | 6 | 28,5 |  |  |  | 4,34 | 28,57 | 77,8 |
|  |  |  |  | Остаев Т. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Туаева С. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Хугаев Р. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4а | 18 | 3 | 16,67 | Багулова А.МардановаЭ.Хубаева А. | 9 | 50 |  |  |  | 4,9 | 66,67 | 75,48 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4б | 17 | 0 | 0 |  | 7 | 41,17 |  |  |  | 4,0 | 41,17 | 67,26 |
| **н/к** | **123** | **14** | **11,86** |  | **49** | **40,1** | **0** | **0** |  | **4,27** | **51,22** | **75,32** |
| 5а | 32 | 1 | 3,1 | Дзугаева М. | 6 | 18,74 | 0 | 0 |  | 4,12 | 21,88 | 70,71 |
| 5б | 20 | 0 | 0 |  | 4 | 20 | 0 | 0 |  | 3,99 | 20 | 66,4 |
| 6а | 23 | 0 | 0 |  | 3 | 13,04 | 0 | 0 |  | 3,83 | 13,04 | 60,73 |
| 6б | 21 | 0 | 0 |  | 6 | 28,57 | 0 | 0 |  | 3,98 | 28,57 | 65,8 |
| 6в | 16 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 3,65 | 0 | 55,43 |
| 7а | 26 | 0 | 0 |  | 6 | 23,08 | 0 | 0 |  | 3,94 | 23,08 | 63,93 |
| 7б | 21 | 1 | 4,76 |  | 6 | 28,57 | 0 | 0 |  | 3,98 | 33,33 | 65,62 |
| 8а | 21 | 0 | 0 |  | 5 | 23,81 |  |  |  | 3,81 | 23,8 | 60,26 |
| 8б | 20 | 0 | 0 |  | 4 | 20 | 0 | 0 |  | 3,7 | 20 | 56,81 |
| 9 | 24 | 1 | 4,17 | Дзукаева А. | 10 | 41,67 | 5 | 20,83 | Джатиев А.Джадтиев А.Кокоева А.Тибило Р.Шармаидзе А. | 3,99 | 45,83 | 66,12 |
| **ООО** | **224** | **3** | **1,62** |  | **50** | **24,53** | **5** | **4,17** |  | **3,92** | **23,66** | **63,73** |
| 10 | 13 | 3 | 23,0 | Джатиева С.Дзукаева К.Ханикаева К. | 3 | 23,0 | 3 |  | Габуев Х.Габуева И.Габараева С. | 3,92 | 46,1 | 63 |
| 11 | 14 | 0 | 0 |  | 10 | 78,5 | 0 | 0 |  | 4, 2 | 78,5 | 74,68 |
| **ШКОЛА** | **381** | **20** | **5,7** |  | **113** | **29,6** | **3** | **8** |  |  | **35,5** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

.

**Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019учебный год** | **2019-2020учебный год** | **2020-2021 учебный год** | **динамика** |
| **%качества**  | **44,7** | **27,1** | **35,5** | **+8,4** |
| **% успеваемости** | **100** | **100** | **97,8** | - |

В 2010-2020учебном году снизилось качество знаний учащихся.

 Причина снижения качества знаний заключается в том, что школа в 2020 году из-за ремонта перешла в другую школу, поменялся режим занятий, перешли на занятия со второй смены, карантин.

По сравнению с 2019-2020 учебном году

качество знаний в 2020-2021 учебном году увеличилось.

**Результаты ГИА -2021**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

 Государственная итоговая аттестация выпускников 2020-2021 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрацией школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

В 2020/21 году изменились условия прохождения ГИА. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ- аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-го класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Из 14выпускников 11класса 7 сдавали один обязательный предмет по русскому языку и предметы по выбору в форме ЕГЭ и 7 выпускников сдавали русский язык и математику (базовый уровень) ГВЭ.

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме контрольной работы в формате ОГЭ.

Аттестаты о среднем общем образовании получили все 14выпускников 11класса, в 9-ом классе 5учеников получили неудовлетворительные оценки по русскому языку и математике и будут пересдать в сентябрьский период.

 Итоги ГИА -2021 в форме ЕГЭ

*.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Количество сдававших учеников | Средний балл |
| 1 | Русский язык | 7 | 56 |
| 2 | Математика (проф.) | 3 | 56 |
| 3 | Химия | 2 | 31 |
| 4 | Обществознание | 3 | 48 |
| 5 | физика | 3 | 39 |
| 6 | Биология | 3 | 36 |

**Результаты ГВЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество сдававших** | **оценки** | **Средняя отметка** |
|  |  | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| **Русский язык** | **7** |  |  |  |  | **4** |
| **Математика** | **7** |  |  |  |  | **5** |

**Минимальное количество баллов не набрал 1учение по химии и 1ученик по биологии.**

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11классов (в формате ЕГЭ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** |  **предметы** |
|  | ***Русский язык*** | ***Математика******(проф.)*** | ***Общество******знание*** | ***История*** | ***Химия*** | ***Биология*** | ***Литература*** | ***Информатика*** |
| **2019** | **53,2** | **34,1** | **36,2** | **44,4** | **37,3** | **38,5** | **62,5** | **-** |
| **2020** | **58** | **44** | **45,5** | **38,2** | **52,1** | **36,9** | **43** | **57** |
| **2021** | **56** | **56** | **48** | **-** | **31** | **36** | **-** | **-** |

Результаты ОГЭ в 2020-2021 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших |  оценки | Средняя отметка |
|  |  | «5» | «4» | «3» | «2» |  |
| Русский язык | 24 | 1 | 7 | 11 | 5 | 3,2 |
| Математика | 24 | 0 | 1 | 8 | 5 | 3,3 |

Сравнительная таблица результатов ОГЭ за 3 года

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Средний балл |
|  | Русский язык | Математика |
| 2018-2019 | 3,7 | 3,8 |
| 2019-2020 | - | - |
| 2020-2021 | 3,2 | 3,3 |

На основании приказа Министерства образования и науки РСО-Алания от 16 апреля 2021 года №356 «О проведении контрольных работ для обучающихся 9классов образовательных организаций РСО-Алания в 2021 году» были проведены контрольные работы по выбору учащихся.

**Результаты контрольных работ предметов по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во сдававших предмет | Кол-во сдавших предмет | Средняя отметка | Качество | Успевае мость, % |
| 1 | обществознание | 14 | 11 | 3 | 21,4% | 78,5 |
| 2 | Биология | 4 | 4 | 4 | 75% | 100 |
| 3 | История | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 4 | Физика | 2 | 2 | 4 | 1 00% | 100 |
| 5 | Химия | 3 | 3 | 4 |  100% | 100 |

По сравнению с 2018-2019учебным годом снизился средний балл по русскому языку и математике. 5учеников получили неудовлетворительные оценки по русскому языку и математике. Они входили в группу риска. В течение учебного года с ними проводилась дополнительная работа, но всё равно не смогли сдать ОГЭ.

 Главная задача педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год- системная работа каждого педагога на всех уровнях образования по повышению качества обучения с учётом индивидуальных способностей обучающихся и дифференцированного подхода к обучению. Основой успешной сдачи любого экзамена является качественное системное изучение предмета, отсутствие пробелов в знаниях.

**Рекомендации:**

1. Руководителям ШМО провести подробный анализ результатов ЕГЭ и рассмотреть на заседаниях МО.
2. Учителям – предметникам разработать программы подготовки учащихся 9,11классов к ГИА, делая особый акцент как на работу со слабоуспевающими, так и с сильными учащимися, поставить на контроль учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
3. Педагогу- психологу разработать план по психологическому сопровождения выпускников 9,11классов.
4. Администрации школы разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на ГИА.

Зам.директора по УВР Гагиева А.М.