**Справка итоговых контрольных работ в 5-9,10 классах МБОУ «СОШ №1им. Д.Хугаева с. Ногир» за первое полугодие по математике 2020-2021 учебный год**

Цель проведения итоговых контрольных работ за первое полугодие:

-определение уровня знаний учащихся по математике на данном этапе обучения на 2020-2021уч.г.

-определение качества знаний учащихся ;

-проверить уровень математической подготовки, на котором будет строиться дальнейшее обучение по предмету;

-наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс колич уч-ся | Учитель | Писали | Справились на: | Процент качества | % успеваем.  | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5А | 32 | Кокоева З.А. | 24 | 2 | 10 | 10 | 2 | 50 | 92 | 3.5 |
| 5Б | 21 | Кокоева З.А. | 13 | 2 | 3 | 5 | 3 | 38 | 77 | 3.3 |
| 6А | 23 | Качмазва И Д | 23 | - | 9 | 14 | - | 39 | 100 | 3.3 |
| 6Б | 22 | Качмазова И.Д. | 16 | - | 7 | 9 | - | 43 | 100 | 3.4 |
| 6В | 16 | Качмазова И.Д. | 14 | - | 5 | 9 | - | 36 | 100 | 3.3 |
| 7А | 26 | Джиоева Л Л | 20 | 1 | 10 | 8 | 1 | 55 | 95 | 3.6 |
| 7Б | 21 | Кокоева З.А. | 20 | 3 | 8 | 5 | 4 | 55 | 80 | 3.5 |
| 8А | 21 | Джиоева Л Л | 16 | - | 8 | 7 | 1 | 50 | 94 | 3.4 |
| 8Б | 20 | Джиоева Л.Л. | 18 | 1 | 7 | 9 | 1 | 44 | 94 | 3.4 |
| 9 | 24 | Джиоева Л Л | 20 | 2 | 7 | 8 | 3 | 45 | 85 | 3.4 |
| 10 | 13 | Кокоева З.А. | 13 | 4 | 4 | - | 5 | 61 | 61 | 3,5 |

 **Результаты контрольных работ**

**5-ые классы:**

 Результаты показали, что 32 обучающихся 5-х классов успешно справились с заданиями полугодовой контрольной работы.

**№1 –** нахождение значений числовых выражений, владение вычислительными навыками.

**№2 –** нахождение координат точек на координатной прямой.

**№3 –** решение текстовой задачи (3 действия).

**№4 -** 53%-половина обучающихся продемонстрировали неумение находить площадь и периметр прямоугольника, знание формул S и P прямоугольника

Наибольшее затруднение вызвало №3 текстовая задача.

Варианты контрольной работы содержали 4 задания на 40 минут.

**Выполнение заданий (в % от числа, писавших контрольную работу)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | % |
| 1 | Нахождение значений числового выражения | 53 |
| 2 | Нахождение координат точек на координатной прямой | 61 |
| 3 | Решение текстовой задачи (3 действия) | 72 |
| 4 | Нахождение периметра и площади прямоугольника | 49 |

Сравнивая результаты контрольной работы с контрольной, проведенной 21.10.2020г., можно отметить рост качества знаний 5а класса, в 5б - качество знаний на том же уровне.

**Выводы и рекомендации:**

1. Детально проанализировать работу каждого ученика, провести с обучающимися работу по коррекции допущенных ими ошибок.
2. Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.
3. Обратить внимание на формирование у обучающихся общеучебных и предметных навыков, находящих непосредственное применение на практике.
4. При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников.
5. Систематически проводить работу с учащимися группы «риска», отрабатывая с ними задания базового уровня сложности, корректировать индивидуальные маршруты.

**Характерные ошибки в 6а классе (не справились):**

1)применение свойств пропорции-9(39%)

2)нахождение неизвестного члена пропорции- 11(48%)

3)овладение навыками письменных вычислении- 8(35%)

4) выразить проценты в десятичную дробь—9(39%)

5)решение тестовой задачи-12(53%)

**Характерные ошибки в 6б классе (не справились):**

1)применение свойств пропорции-6(37%)

2)нахождение неизвестного члена пропорции- 7(44%)

3)овладение навыками письменных вычис-5 (31%)

4) выразить проценты в десятичную дробь—5(31%)

5)решение тестовой задачи-10(62%)

**Характерные ошибки в 6в классе (не справились):**

1)применение свойств пропорции-7 (50%)

2)нахождение неизвестного члена пропорции- 8 (57%)

3)овладение навыками письменных вычислении- 5(35%)

4) выразить проценты в десятичную дробь—6(42%)

5)решение тестовой задачи-11(77%)

**Характерные ошибки в 7а классе (не справились):**

1)округление чисел-7(35 %)

2)действия с приближенными значениями-8(40 %)

3)арифметические действия с одночленами-6(31 %)

4)нахождение значение числового выражения-11(55 %)

5)вычитание с многочленами – 9(45 %)

**Характерные ошибки в 7б класс (не справились):**

1) использование свойств чисел и правила вычисления с рациональными числами- 10(56%)

3)решение несложных логических задач-18 (100%)

4)решение задач на проценты-12 (78%)

5)решение задач разных типов -11(72%)

**Характерные ошибки в 8а классе (не справились)**

1)свойства арифметических квадратных корней-7(39 %)

2)решение квадратных уравнении—11(67 %)

3)решение неполных квадратных уравнении—9(56 %)

3) овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем-12(75 %)

3)построение графика квадратичной функции-6(37 %)

**Характерные ошибки в 8б классе (не справились):**

1)свойства арифметических квадратных корней- 7(39 %)

2)решение квадратных уравнении- 9(50 %)

3)решение неполных квадратных уравнений—7(39 %)

4) овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем-12(66 %)

5)построение квадратичной функции-8(44 %)

**Характерные ошибки в 9 классе:**

1) вычисления корней n-степени-8 (40 %)

2)решение неравенств 2-й степени-10 (50 %)

3)решение систем неравенств-12(60 %)

4)использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания -9 (45 %)

5)решение неравенств неравенств методом интервалов-7(35 %)

**Контрольная работа по математике в 10 классе** содержала 4 задания по алгебре и 3 задания по геометрии.

В блоке алгебры вызвали затруднение задания №1 (в, д) и №2 (упрощение выражений, содержащих степени с рациональным показателем).

60 % учащихся успешно справились с упрощением иррациональных выражений №1 (а, б

Учащиеся, получившие "2" не смогли решить рациональные уравнения и неравенства (№3 и №4).

Проверка показала, что с заданиями №4 и №5 базового уровня по геометрии 80 % обучающихся справились. И только 40 % писавших работу смогли решить стереометрическую задачу №6.

 **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1)Повышать на уроках мотивацию к изучению предмета математики,

использовать все возможные методы и приёмы по устранению пробелов в знаниях учащихся.

3.Продолжить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков и умении решать задачи , развивать логическое мышление , разнообразить методы и формы обучения.

 4. Рассмотреть результаты итоговых полугодовых контрольных работ по математике обучающихся 5-9 класса на заседании школьного методического объединения.

5. С обучающимися, показавшими низкие результаты при выполнении контрольной работы, организовать работу по индивидуальным образовательным маршрутам.

 6. Для контроля уровня усвоения, предупреждение невыполнения заданий, предлагать обучающимся задания различного уровня сложности.

 7.Разработать конкретные рекомендации учителем предметником по ликвидации пробелов, выявленных в ходе проведения полугодовых контрольных работ.

Руководитель ШМО Джиоева Л.Л.