

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 1 им.Д.Хугаева с.Ногир»

Рассмотрено на ШМО

Протокол № _____ от

«20» ноября 2020г.

Руководитель ШМО

А. Кочиев

Согласовано

Заместитель директора

школы по УР

А.М.Гагиева

«20» ноября 2020г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 1

им. Д.Хугаева с.Ногир

Н.Ф.Кесаева

«20» ноября 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по русскому языку в 6б классе
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы: Кокоева Рита Саукудзовна

с.Ногир 2020г.

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Русский язык» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по русскому языку за курс 5 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку за курс 5 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем: правописание ударных и безударных проверяемых гласных, непроверяемых гласных и согласных в корне слова, определение основной мысли текста возникли затруднения при соблюдении изученных пунктуационных норм в процессе письма; при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, следовательно и низкая пунктуационная грамотность.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 15.11.2020-27.12.2020

Цель: овладение обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями, морфологического и

синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты:

владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- умение работать с информацией, её анализ и отбор;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Предметные результаты:

1. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
2. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
3. освоение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка;

№	Дата	Тема урока
1	16.11.2020	Морфемика и словообразование. ВПР. Повторение морфемного разбора
2	17.11.2020	Морфемика и словообразование. ВПР. Повторение морфемного разбора.
3	20.11.2020	Основные способы образования слов в русском языке. ВПР. Повторение словообразовательного разбора.
4	21.11.2020	Основные способы образования слов. В русском языке. ВПР. Повторение словообразовательного разбора.
5	25.11.2020	Этимология. ВПР. Морфологический разбор слова.
6	30.11.2020	Рр. Сочинение-описание помещения. ВПР. Синтаксический разбор предложения.
7	02.12.2020	Буквы О и А в корне кас- и –кос-. ВПР. Синтаксический разбор предложения.
8	03.12.2020	Буквы А и О в корнях –кас- и –кос-. ВПР. Фонетический разбор слова.
9	04.12.2020	Буквы А и О в корнях –гар- и –гор-. ВПР. Повторение. Обращение и знаки препинания при нем.
10	05.12.2020	Буквы А и О в корнях –гар- и –гор-. ВПР. Обращение. Знаки препинания при нем.
11	07.12.2020	Буквы А и О в корнях -зар и –зор-. ВПР. Однородные члены предложения.
12	08.12.2020	Буквы –Ы- и –И- после приставок. ВПР. Однородные члены предложения.
13	09.12.2020	Гласные в приставках Пре- и При-. ВПР. Сложное предложение.
14	10.12.2020	Значение приставки ПРИ-. ВПР. Сложное предложение, знаки препинания в сложном предложении
15	11.12.2020	Значение приставки ПРЕ-. ВПР. Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.
16	12.12.2020	Трудные случаи правописаний в приставках ПРЕ- и ПРИ-. ВПР. Знаки препинания в СП
17	15.12.2020	Анализ контрольного диктанта. ВПР. Работа над орфограммами.
18	16.12.2020	Соединительные гласные О-Е в сложных словах. ВПР. Основные признаки текста.
19	17.12.2020	Сложносокращенные слова. ВПР . Тема текста.

20	18.12.2020	Р.р. Сочинение по картине. ВПР. Основная мысль текста.
21	19.12.2020	Р.Р.Сочинение по картине. ВПР. Способы связи предложения в тексте.
22	21.12.2020	Морфемный и словообразовательный разбор слов. ВПР.Простой и сложный план.
23	22.12.2020	Повторение. Подготовка к контрольному диктанту. ВПР. Работа над орфограммами.
24	24.12.2020	Работа над ошибками. ВПР. Работа над орфограммами.
25	25.12.2020	Имя существительное. ВПР. Типы текста: описание, повествование, рассуждение.
26	26.12.2020	Имя существительное.. ВПР. Типы текста: описание, повествование и рассуждение.