

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 1 им.Д.Хугаева с.Ногир»

Рассмотрено на ШМО

Протокол № _____ от
«20» ноября 2020г.

Руководитель ШМО

Н.Ф.Кесаева

Согласовано

Заместитель директора

школы по УР

А.М.Гагиева

«20» 11 2020г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 1

им.Д.Хугаева с.Ногир

Н.Ф.Кесаева

«20» 11 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по русскому языку в 6а классе
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы: Гагиева Алла Матвеевна

с.Ногир 2020г.

I. Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «Русский язык» для 6 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.

2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия.

3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

III. Содержание учебного предмета «Русский язык»

Правописание: орфография и пунктуация

Применение правил правописания личных окончаний глаголов.

Применение правил правописания корней с чередованием «е», «и».

Синтаксис и пунктуация

Однородные члены предложения. Знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Сложное предложение. Знаки препинания (запятая) в сложных предложениях.

Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Морфология

Умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык, 6 класс».

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

дата	тема урока	планируемые результаты	содержание
16.11	Морфемика и словообразование ВПР: повторение морфемного разбора	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения	повторение морфемного разбора деления слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова
17.11	Морфемика и словообразование. ВПР: повторение словообразовательного разбора	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	повторение словообразовательного анализа слова
18.11	Словообразование ВПР: повторение морфологического	формирование навыков проведения различных видов анализа слова	повторение алгоритма морфологического разбора слова определение

	разбора слов	морфологического)	морфологических признаков данного слова в качестве части речи;
19.11	Р.Р.Описание помещения В.П.Р: повторение синтаксического разбора предложения	овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико- интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	повторение алгоритма <i>синтаксического разбора</i> различных видов предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности.
20.11	Основные способы образования слов. В.П.Р: повторение синтаксического разбора предложений.	овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки	<i>повторение алгоритма</i> синтаксического <i>разбора</i> предложений

		зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	
--	--	---	--

21.11	Этимология слов ВПр: повторение синтаксического разбора предложений		Синтаксический разбор предложений
30.11	Буквы о и а в корне –кос- -кас- ВПр: повторение: правописание безударных гласных в корне слова		повторение алгоритма написания безударных гласных в корне слова

01.12.	Буквы о и а в корне –кос- -кас- ВПР: повторение: правописание безударных гласных в корне слова		повторение алгоритма написания безударных гласных в корне слова
--------	--	--	---

02.12	Буквы о-а в корнях с чередованием ВПР: Повторение: правописание безударных гласных в корне слова	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами, овладение основными нормами литературного языка (орфографическими), стремление	повторение алгоритма Правописания безударных гласных в корне слова
02.12	Буквы о и е в корнях гор- гар- ВПР: Повторение: правописание безударных гласных в конце слова		повторение алгоритма Правописания безударных гласных в корне слова

04.12	Буквы о и е в корнях гор- гар- ВПР: повторение безударные гласные в корне слова		повторение алгоритма правописания безударных гласных в корне слова
05.12	Буквы ы–и после приставок ВПР: повторение: правописание безударных гласных в корне слова		повторение алгоритма правописания безударных гласных в корне слова
07.12	Гласные в приставках ПРЕ и ПРИ. ВПР: повторение морфемный разбор		повторение различных видов орфограмм, определение орфограммы по образцу, нахождение и объяснение орфограмм в

08.12	Значение приставки ПРИ. ВПР: повторение: текст	.	разных частях слова (корень, приставка, суффикс, окончание)
09.12	Значение пристави ПРЕ-. ВПР: повторение: основные признаки текста	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма),	работа с текстом, повторение основных признаков текста

		обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами	
10.12	Трудные случаи правописания приставок ПРЕ- ПРИ- ВПР: повторение тема текста	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий	работа с текстом, определение и формулировка темы, основной мысли текста.

		языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста	
11.12	Контрольный диктант ВПР: повторение: морфологический, синтаксический разборы		
14.12	Соединительные гласные о-е в сложных словах. ВПР: основные признаки текста	овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи их	работа с текстом, определение способов связи предложений в тексте, составление текстов

		разновидностей	
15.12	Сложносокращённые слова ВПР: повторение простой и сложный план	умение адекватно понимать тексты различных функционально- смысловых типов речи	работа с текстом, составление простого и сложного плана текста
16.12	Р.Р. Сочинение по картине Т.Яблонской «Утро». ВПР: повторение функциональные типы текста описание, повествование, рассуждение	формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста и функциональны; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка	работа с текстом, определение функционального типа текста, конструирование текстов разных типов по алгоритму
17.12	Морфемный и словообразовательный разбор слов. ВПР: повторение: словообразовательный разбор слов		
18.12	Повторение изученного по теме «Словообразование» ВПР: морфемный разбор		
22.12	Морфология. ВПР: основная мысль текста текста.		
23.12	Имя существительное. ВПР: повторение: простой и сложный план		работа с текстом, составление плана

24.12	Падежные окончания существительного. ВПР: функциональные типы текста описание, повествование, рассуждение		конструирование текстов разных типов по алгоритму
25.12	Р.Р. Как писать письма. ВПР: повторение: тема, основная мысль текста		работа с текстом, определение способов связи предложений в тексте, составление текста
26.12	Разносклоняемые имена существительные. ВПР: повторение: текст		определение способов связи предложений в тексте