Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им.Д.Хугаева с.Ногир»

Рассмотрено на ШМО
Протокол №2 от
«20» ноября 2020г.
Руководитель ШМО

Согласовано
Заместитель директора школы по УР
А.М.Гагиева
«20» 11 2020г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 1 им.Д.Хугаева с.Ногир
Н.Ф.Кесаева
«20» 11 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по физике в 8б классе

на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы: Техова Лариса Хетаговна

с.Ногир 2020г.

I. Пояснительная записка

Приложение (изменение) к рабочей программе по предмету «Физика» для 8 класса составлено на основании:

1. Анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре 2020 года. Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.
2. Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г.
3. Аналитической справки по физике проведения всероссийской проверочной работы по физике за курс 7 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по физике за курс 8 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано со сложностями обучающихся в решении задач по темам: «Электрические явления» (связь потребляемой мощности с напряжением и сопротивлением), «Тепловые явления», работа с графиками, схемами, таблицами.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика»

1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.
2. Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел.

анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.

3. Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.
4. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы.
5. Делать выводы по результатам исследования.
6. Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.
7. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;

III. Содержание учебного предмета «Физика».

1. **Введение.**
   Физические величины. Измерения физических величин: длины, времени, температуры. Физические приборы. Международная система единиц. Точность и погрешность измерений.
2. **Первоначальные сведения о строении вещества.**
   Строение вещества. Тепловое движение атомов и молекул. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Взаимодействие частиц вещества. Агрегатные состояния вещества. Модели строения твердых тел, жидкостей и газов.
3. **Взаимодействия тел**
   Сила. Сила тяжести. Сила упругости. Равнодействующая двух сил. Сила трения.
4. **Работа и мощность. Энергия**
   Механическая работа. Мощность. Простые механизмы. Коэффициент полезного действия (КПД).

Срок реализации 30.11.2020-25.12.2020

1	**Работа и мощность.** Работа пара и газа при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.	1	30.11		§§21,22 **Задание в тетради**
2	Паровая турбина. КПД теплового двигателя. **КПД простых механизмов.**	1	04.12		§23,24 **Задание в тетради**
3	Повторение темы "Тепловые явления". **Силы в природе. Электрические силы**	1	07.12		Повт §§1-24
4	Контрольная работа № 2 «Тепловые явления»	1	14.12		**Задание в тетради**
5	Анализ контрольной работы и коррекция УУД. Обобщение по теме «Тепловые явления» **Основы физических измерений.**	1	18.12		**Задание в тетради**

6	Электризация тел. Два рода зарядов. **Молекулярное строение вещества.**	1	21.12		§25,26 **Практическое задание**
7	Электрическое поле. Делимость электрического заряда. **Агрегатные состояния вещества .**	1	25.12		§27,28 **Практическое задание**