

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа  
№1 им. Д.хугаева с. Ногир»

«Согласовано»  
Заместитель директора  
школы по УР  
  
Тагиева А.М.  
« 20 11 » 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ СОШ №1 с. Ногир »  
Н.Ф. Кесаева  
Приказ № 78/3  
от « 20 » 11 2020 г.



**Приложение**  
**к рабочей программе**  
**по истории в 7б классе**  
(наименование предмета)  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Теблосева Светлана Михайловна

**Внесение изменений в рабочую программу по истории России в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

**7 «Б» класс**

| <i>Дата</i> | <i>Тема урока</i>                                        | <i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>  | <i>Вид/форма работы</i>     | <i>Обучающийся научится / получит возможность научиться</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18.11.20г.  | ВПР повторение<br>Новгородская республика                | Работа с историческими документами, наглядными материалами, исторической картой<br>Причинно-следственные связи<br>Личность и ее действия | Задание № 2, 4, 5, 6<br>ВПР | Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.<br>Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках |
| 21.11.20 г. | ВПР повторение<br>Южные и юго-западные русские княжества | Работа с терминологией.<br>Памятники культуры                                                                                            | Задание № 1, 3, ВПР         | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.<br>Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.<br>Умение различать памятники культуры                                                                                      |
| 25.11.20г.  | ВПР повторение<br>Батыево нашествие на Русь.             | Причинно-следственные связи. Выводы и умозаключения.<br>Личность и ее действия<br>Терминология                                           | Задание 4, 7 ВПР            | Умение описывать события . Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.                                                                                                                                                                                                                                                               |

|       |                                 |                                                                             |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02.12 | Литовское государство и Русь.   | Причинно-следственные связи. Выводы и умозаключения. Личность и ее действия | Зад.4 ВПР     | <p>Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприимчивости и бережному отношению к культурному наследию Родины..</p> <p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации. Умение рассказывать о событиях. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,</p> |
| 05.12 | Усиление Московского княжества. | Причинно-следственные связи. Выводы и умозаключения. Личность и ее действия | Зад. 4, 7 ВПР | <p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.</p>                                                                                       |