

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 1 им.Д.Хугаева с.Ногир»

Рассмотрено на ШМО

Протокол № 2 от

«20» ноября 2020г.

Руководитель ШМО

Л.Я.Ногир

Согласовано

Заместитель директора

школы по УР

А.М.Гагиева А.М.Гагиева

«20» 11 2020г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 1

им.Д.Хугаева с.Ногир

Н.Ф.Кесаева Н.Ф.Кесаева

«20» 11 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету
по биологии в 8б классе
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы: Качмазова Рая Ясоновна

с.Ногир 2020г.

Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «Биология» для 8 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии
2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
4. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека
5. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
6. Последовательность процессов и явлений, происходящих в организме в течение всей его жизни. Характеристика царства растений и грибов. Знать типичных их представителей. Покрытосеменные растения и их многообразие. Роль в природе и для человека. Многообразие грибов, их роль в природе и в жизни человека.
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

2. Содержание учебного предмета

Тема 3 Кровеносная система. Внутренняя среда организма человека (9ч).

Значение крови и ее состав. Последовательность процессов и явлений, происходящих в организме. Иммуитет. Тканевая совместимость переливания крови. Сердце. Круги кровообращения. строение сердца и виды кровеносных сосудов. Характеристика царства растений и грибов. Знать типичных их представителей. Большой и малый круги кровообращения. Движение крови по сосудам. Повторение моховидные, папоротниковидные, хвощевидные и плауновидные. Лабораторная работа № 3 «Определение пульса и подсчет числа сердечных кровообращений». Покрытосеменные растения, их многообразие. Контрольная работа № 2 «внутренняя среда человека. Повторение. Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека.

Тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Основные виды деятельности учащихся
17	03.12.2020	Группа крови. ВПР. Повторение темы: «Проводить анализ изображенных растений, определить их среду обитания»».	Формирование системы научных знаний о живой природе, о закономерностях ее развития. О исторически быстром сокращении биоразнообразия в биосфере в результате деятельности человека.
18	10.12.2020	Органы кровообращения. Строение сердца. ВПР. Повторение темы: «Проводить анализ изображенных растительных организмов. Определять их систематическое положение»	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе».
19	15.12.2020	Круги кровообращения. Малый и большой круг» ВПР. Повторение темы: «Знать типичных представителей царств растений и грибов»	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерности о ее развития.
20	17.12.2020	Движение крови по сосудам. Лабораторная работа № 3. Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений. ВПР. Повторение темы: «Выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмом в процессе их жизнедеятельности».	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение о живой природе».
21	12.12.2020	Контрольная работа № 2. «Внутренняя среда человека». ВПР. Повторение темы: « Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека»	Умение устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.