Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им.Д.Хугаева с.Ногир»

Рассмотрено на ШМО
Протокол №2 от
«20» ноября 2020г.
Руководитель ШМО

Согласовано
Заместитель директора
школы по УР
А.М.Гагиева
«20» 11 2020г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 1
им.Д.Хугаева с.Ногир
Н.Ф.Кесаева
«20» 11 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету
по биологии в 7б классе
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы: Качмазова Рая Ясоновна

с.Ногир 2020г.

Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «Биология» для 7 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии

2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека

3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

4 Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека

5. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

6. Клеточное строение организмов. Многообразие организмов. Царство Растения. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Смысловое чтение

7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

2. Содержание учебного предмета

Тема 7. Тип Членистоногие. (7 ч.)

Общая характеристика типа. Сходство и различие членистоногих с кольчатыми червями. Свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений.

Класс Ракообразные. Общая характеристика класса. Речной рак. Места обитания и образ жизни. Особенности строения. Питание. Дыхание. Размножение. Многообразие ракообразных. Значение ракообразных в природе и жизни человека.

Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений

Класс Паукообразные. Общая характеристика и многообразие паукообразных. Паук-крестовик (или любой другой паук). Внешнее строение. Места обитания, образ жизни и поведение. Строение паутины и ее роль. Значение пауков в биогеоценозах.

Царство Растения. Органы цветкового растения.

Клещи. Места обитания, паразитический образ жизни. Особенности внешнего строения и поведения. Перенос клещами возбудителей болезней. Клещевой энцефалит. Меры защиты от клещей. Роль паукообразных в природе и их значение для человека.

Микроскопическое строение растений.

Класс Насекомые. Общая характеристика класса. Многообразие насекомых. Особенности строения насекомого (на примере майского жука или комнатной мухи, саранчи или другого крупного насекомого). Передвижение. Питание. Дыхание. Размножение и развитие насекомых. Типы развития. Важнейшие отряды насекомых с неполным превращением: Прямокрылые, Равнокрылые и Клопы. Важнейшие отряды насекомых с полным превращением: Бабочки, Стрекозы, Жесткокрылые (или Жуки), Двукрылые, Перепончатокрылые. Насекомые, наносящие вред лесным и сельскохозяйственным растениям.

Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Жизнедеятельность цветковых растений Одомашнивание насекомых на примере тутового и дубового шелкопрядов. Насекомые – переносчики заболеваний человека. Борьба с переносчиками заболеваний. Пчелы и муравьи – общественные насекомые. Особенности их жизни и организации семей. Поведение. Инстинкты. Значение пчел и других перепончатокрылых в природе и жизни человека.

Растительноядные, хищные, падалееды, паразиты и сверхпаразиты среди представителей насекомых. Их биоценотическое и практическое значение.

Биологический способ борьбы с насекомыми-вредителями. Охрана насекомых.

Тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Основные виды деятельности учащихся
37	02..12.2020	Классификация простейших, беспозвоночных. Их значение и общая характеристика типа членистоногие.Класс ракообразных. ВПР. Повторение темы: «Знать типичных представителей царства растений и грибов»	Выявление общих признаков различных классов и типов животных. Разнообразие сред обитания животных. Основные процессы жизнедеятельности и взаимосвязь работы всех органов.
38	09.12.2020	Класс паукообразные. Органы цветкового растения. ВПР. Повторение темы: «Выстраивать последовательность процессов явлений, происходящих в организме »	Выявление характерных признаков класса паукообразные. Распознавать представителей разных классов по фотографиям и коллекциям.
39	08.12	Класс насекомые. Лабораторная работа № 5 «Внешнее строение насекомого». ВПР. Повторение по теме: «Проводить анализ, изображенных растительных организмов. Определять их среду обитания».	Выявлять характерные признаки класс насекомые по рисункам и коллекциям. Устанавливать взаимосвязь процессов жизнедеятельности. Устанавливать основные критерии представителей этого класса.
40	10.12.2020	Типы развития насекомых. Прямое и непрямое развитие. ВПР. Повторение по теме: «Проводить сравнение биологических признаков на предмет их морфологических различий»	Характеризовать типа развития насекомых на конкретных примерах. Выявлять различия с полным и неполным превращением.
41	15.12.2020	Общественные насекомые – пчелы и муравьи. Полезные насекомые и охрана. ВПР. Повторение по теме: «Определить	Называть состав семьи общественных насекомых – муравьев и пчел. Указать функции членов семьи