Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им.Д.Хугаева с.Ногир»

Рассмотрено на ШМО	**Согласовано**	**Утверждаю**
Протокол №2 от	Заместитель директора	Директор МБОУ СОШ № 1
«20» ноябре 2020г.	школы по УР	им.Д.Хугаева с.Ногир
Руководитель ШМО	А.М.Гагиева	Н.Ф.Кесаева
	«20» 11 2020г.	«20» 11 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету

«Биология 8"б" кл.»

на 2020-2021 учебный год

с.Ногир 2020г.

Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «Биология» для 8 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии
2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
4 Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека
5. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
6. Последовательность процессов и явлений, происходящих в организме в течение всей его жизни. Характеристика царства растений и грибов. Знать типичных их представителей. Покрытосеменные растения и их многообразие. Роль в природе и для человека. Многообразие грибов, их роль в природе и в жизни человека.
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

2. Содержание учебного предмета

Тема 3 Кровеносная система. Внутренняя среда организма человека (9ч).

Значение крови и ее состав. Последовательность процессов и явлений, происходящих в организме . Иммунитет. Тканевая совместимость переливания крови. Сердце. Круги кровообращения . строение сердца и виды кровеносных сосудов. Характеристика царства растений и грибов. Знать типичных их представителей. Большой и малый круги кровообращения. Движение крови по сосудам. Повторение моховидные, папоротниковидные, хвощевидные и плауновидные. Лабораторная работа № 3 «Определение пульса и подсчет числа сердечных кровообращений». Покрытосеменные растения, их многообразие. Контрольная работа № 2 «внутренняя среда человека. Повторение . Многообразие грибов , их роль в природе и жизни человека.

Тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Основные виды деятельности учащихся
17	03.12.2020	Группа крови. ВПР. Повторение темы: «Проводить анализ изображенных растений, определить их среду обитания»».	Формирование системы научных знаний о живой природе, о закономерностях ее развития. О исторически быстром сокращении биоразнообразия в биосфере в результате деятельности человека.
18	10.12.2020	Органы кровообращения. Строение сердца. ВПР. Повторение темы: «Проводить анализ изображенных растительных организмов. Определять их систематическое положение»	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе».
19	15.12.2020	Круги кровообращения. Малый и большой круг» ВПР. Повторение темы: «Знать типичных представителей царств растений и грибов»	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерности о ее развития.
20	17.12.2020	Движение крови по сосудам. Лабораторная работа № 3. Определение пульса и подсчет числа сердечных сокращений. ВПР. Повторение темы: «Выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмом в процессе их жизнедеятельности».	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение о живой природе».
21	12.12.2020	Контрольная работа № 2. «Внутренняя среда человека». ВПР. Повторение темы: « Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека»	Умение устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.