**Справка входных контрольных работ в 5-9 классах МБОУ «СОШ №1им. Д.Хугаева с. Ногир» за 2020 – 2021 учебный год по математике**

Цель проведения входных контрольных работ :

-определение уровня учебной подготовки по математике на начало 2020-2021уч.г.

-определение качества знаний учащихся ;

-проверить уровень математической подготовки, на котором будет строиться дальнейшее обучение по предмету;

-наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала

**Сроки проведения входных контрольных работ 19 сентября 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс колич уч-ся | Учитель | Писали | Справились на: | Процент качества | % успеваем.  | Средний балл |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5А | 31 | Кокоева З.А. | 28 | 3 | 14 | 7 | 3 | 62 | 88 | 3.5 |
| 5Б | 21 | Кокоева З.А. | 17 | 3 | 3 | 9 | 2 | 35 | 88 | 3.4 |
| 6А | 23 | Качмазва И Д | 17 | - | 4 | 12 | 1 | 24 | 94 | 3.1 |
| 6Б | 22 | Качмазова И.Д. | 17 | - | 8 | 6 | 3 | 47 | 82 | 3,2 |
| 6В | 16 | Качмазова И.Д. | 14 | - | 6 | 5 | 3 | 43 | 79 | 2,6 |
| 7А | 26 | Джиоева Л Л | 24 | 1 | 10 | 12 | 1 | 46 | 95 | 3.5 |
| 7Б | 21 | Кокоева З.А. | 18 | 3 | 6 | 8 | 1 | 50 | 94 | 3.6 |
| 8А | 21 | Джиоева Л Л | 18 | - | 7 | 7 | 4 | 39 | 78 | 3,2 |
| 8Б | 20 | Джиоева Л.Л. | 19 | - | 9 | 8 | 1 | 50 | 94 | 3.4 |
| 9 | 25 | Джиоева Л Л | 19 | - | 6 | 10 | 3 | 32 | 84 | 3.2 |

**Характерные ошибки в 5а классе (не справились):**

1)действия с именованными числами, использование основных единиц (71%)

2)умение решать текстовые задачи в несколько действии - (30%)

3)переход единицы измерения площади и объёма- 17 (77%)

4)слабое владение основами логического мышления(46%)

**Характерные ошибки в 5б классе (не справились):**

1)использование основных единиц измерения 13 (76%)

2)умение решать тестовые задачи 6(35%)

3)владение основами алгоритмического и логического мышления 15(88%)

**Характерные ошибки в 6а классе (не справились):**

1)использование свойств дробей-6 (35%)

2)методы решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин- 14(82%)

3)овладение навыками письменных вычислении- 15(88%)

4)решать несложные логические задачи методы рассуждении-13 (76%)

5)решение тестовых задач-7(49%)

**Характерные ошибки в 6б классе (не справились):**

1) методы решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин -13(79%)

2)сложение чисел с разными знаменателями-7(42%)

3)решение несложных задач методом рассуждении -14 (82%)

4)решение текстовых задач – 12(79%)л

**Характерные ошибки в 6в классе (не справились):**

 1)задача на проценты- 5(24%)

2)сложение чисел с разными знаменателями-7(50%)

3)решение текстовых задач-6(43%)

4)задание на развитие пространственных представлений -12 (86%)

5)умение извлекать информацию , представленную в таблице ,на диаграмме-7(50%)

**Характерные ошибки в 7а классе (не справились):**

1)использование свойств чисел и правила вычисления с рациональными числами- 17(83%)

2)геометрическая интерпретация модуля чисел-8(33%)

3)решение несложных логических задач-9(38%)

4)решение задач на проценты-18(75%)

5)решение задач разных типов-23(95%)

**Характерные ошибки в 7б класс (не справились):**

1) использование свойств чисел и правила вычисления с рациональными числами- 10(56%)

3)решение несложных логических задач-18 (100%)

4)решение задач на проценты-12 (78%)

5)решение задач разных типов -11(72%)

**Характерные ошибки в 8а классе (не справились):**

1) Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем-12(69%)

2)оценивать результаты вычисления при решении задач-14 (78%)

3)сравнение рациональных чисел-10(56%)

**Характерные ошибки в 8б классе (не справились):**

1) Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем- 17(95%)

2)оценивать результаты вычислении при решении задач- 8( 46%)

3)сравнение рациональных чисел-17(95%)

**Характерные ошибки в 9 классе:**

1) Оперировать понятиями геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач-10 (53%)

2)Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках- 16(84%)

3)Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания -19(100%)

4)Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания -17(89%)

 **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1.Учителям проанализировать результаты проведенных входных контрольных работ и включать в содержание уроков те задания, при выполнение которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно были усвоены темы.

2.Продолжить индивидуальную работу с учащимися по совершенствованию вычислительных навыков и умении решать задачи , развивать логическое мышление , разнообразить методы и формы обучения.

3.Продолжить оказывать обучающимся поддержку в лице учителя, ставить перед каждым обучающимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки.

 4. Рассмотреть результаты входных контрольных работ по математике обучающихся 5-9 класса на заседании школьного методического объединения.

5. С обучающимися, показавшими низкие результаты при выполнении контрольной работы, организовать работу по индивидуальным образовательным маршрутам.

 6. Для контроля уровня усвоения, предупреждение невыполнения заданий, предлагать обучающимся задания различного уровня сложности.

 7.Разработать конкретные рекомендации учителем предметником по ликвидации пробелов, выявленных в ходе проведения полугодовых контрольных работ.

Руководитель ШМО Джиоева Л.Л.