

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им.Д.Хугаева с.Ногир»

Рассмотрено на ШМО

Протокол № 2 от
«20» ноября 2020г.
Руководитель ШМО

Согласовано

Заместитель директора
школы по УР
А.М.Гагиева
«20» 11 2020г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 1
им.Д.Хугаева с.Ногир
Н.Ф.Кесаева
«20» 11 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету

« Биология 9 кл »
на 2020-2021 учебный год

с.Ногир 2020г.

Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «Биология» для 9 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии
2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека
3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
4. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека
5. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
6. Зоология – наука о животных, методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира. Значение животных в природе и жизни человека. Общие свойства растений, грибов. Взаимосвязь между строением их клеток, тканей, органов. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Их значение для человека.
7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

3. Содержание учебного предмета

Тема «Закономерности на организменном уровне» (17ч.)

Индивидуальное развитие организма. Зоология – наука о животных, методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира. Образование половых клеток. Мейоз. Значение животных в природе и жизни человека. Изучение механизма наследственности. Общие свойства растений, грибов. Взаимосвязь между строением их клеток, тканей, органов. Основные закономерности наследственности организмов. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Лабораторная работа № 3 «Выявление наследственных признаков у растений разных видов». Простейшие и беспозвоночные животные. Основы селекции организма. Значение хордовых животных в жизни человека.

Тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	Основная учебная деятельность учащихся
25	11.12.2020	Индивидуальное развитие организмов. ВПр. Повторение темы: «Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира»	Владеть системой биологических знаний, понятиями, закономерностями, законами, теориями по истории становления биологии как науки».
26	13.12.2020	Образование половых клеток. Мейоз. ВРО. Повторение по теме: «Значение животных в природе и жизни и человека»	Морфологическое и системное описание животного. Использовать биологический эксперимент и объяснять их результаты.
27	18.12.2020	Изучение механизма наследственности. ВПр. Повторение темы: «Общие свойства растений и грибов. Взаимосвязь между строением их клеток, тканей, органов».	Осуществлять классификацию биологических объектов. Выявлять их свойства общие. Определять тип питания.
28	20.12.2020	Основные закономерности наследственности организмов. ВПр. Повторение темы: «Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека»	Раскрывать роль биологии в практической деятельности человека. Знать и аргументировать основные правила поведения в природе.
29	25.12.2020	Лабораторная работа № 3 «Выявление наследственных и ненаследственных признаков у растений разных видов». ВПр. Повторение темы: «Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные»	Читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого термины, понятия, представленные в тексте.
30	27.12.2020	Основы селекции организмов. ВПр. Повторение темы: «Значение хордовых животных в жизни человека.»	Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), выявлять методы их выведения.