

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
№1 им. Д.хугаева с. Ногир»

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по УР

Тегиева А.М.
«20» 11 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ СОШ №1 с.Ногир»
Н.Ф. Кесаева
Приказ № 48/Б
от «16» 11 2020 г.


Приложение
к рабочей программе
по английскому языку в 8б классе
(наименование предмета)
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Циклаури Лиана Отаровна

На основе результатов ВПР по иностранному языку (английскому) в 8 классе, проведенной в октябре 2020 г., определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели. На основе отображенных дефицитов внесены изменения в разделы рабочей программы, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Приложение к рабочей программе содержит изменения в части:

планируемых результатов,
тематического планирования

1. Планируемые результаты курса коррекции обучения английскому языку в 8 классе по результатам ВПР 2020

Метапредметные результаты, в том числе универсальные учебные действия и овладение межпредметными понятиями:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- умением осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- приобретение начальных навыков общения в устной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

2. Учебно - тематический план коррекции программы по результатам ВПР 2020 для 8 класса

	упражнений.				
19.	Наземный парус.	Упр.9,10 стр.9 (р.т.)			
20.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Спорт и занятия на свежем воздухе.	Упр. 21 – 23 стр.14-15 (р.т.)			
21.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Из истории фигурного катания.	Упр.29 – 30 стр.19-20 (р.т.)			
22.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Скачки на лошадях.	Упрр.34 стр.23 (р.т.)			
23.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Марафон.	Подготовиться к контрольной работе			
24.	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Итоговая контрольная работа за первую четверть.	упр.7 стр.49			
25.	Спорт. ВПР: Работа над чтением. Работа над ошибками. Аудирование. Чтение текста и озаглавливание его частей.	повторять слова, подготовиться к презентации		18.11.2020	Премб.
26.	Урок-презентация по теме «Две столицы». ВПР: Работа над чтением.	Повторить лексику.			
27.	Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) по теме Виды развлечений. ВПР: Работа над чтением. Введение и отработка новой лексики. Устная практика. Грамматические правила.	выучить слова		19.11.2020	
28.	Дети-вундеркинды. ВПР: Повторение грамматики. Слова a lot of, many, much. Степени сравнения прилагательных. Совершенствование навыков использования в речи прошедшего совершенного времени	упр.8,9 стр.54		21.11.2020	
29.	Театр. ВПР: Повторение грамматики. Предлоги.	упр.10,11 стр.54		25.11.2020 26.11.2020	

	Введение новой лексики и её тренировка.				
30.	Искусство. История развлечений. ВПР: Повторение грамматики. Местоимения. Ответы на вопросы по теме «Ты и твоё свободное время».	упр.8,9 стр.58			
31.	Театр. Из истории развлечений. ВПР: Повторение грамматики. Множественное число существительных. Отработка употребления глаголов в простом прошедшем времени и прошедшем совершенном.	упр.10,11 стр.58			02.12.2020
32.	Театр. Аудирование. Введение театральной лексики и её тренировка в речи.	упр.8,9 стр.63			03.12.2020
33.	Театр. Аудирование диалога. Перевод из прямой в косвенную речь.	упр.10,11 стр.63			
34.	Большой театр. ВПР: Повторение грамматики. Словообразование. Предлоги to, for.	упр.8,9 стр.67			05.12.2020
35.	Поход в театр. ВПР: Повторение грамматики. Неправильные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	упр.10,11 стр.68			09.12.2020
36.	Театр. Аудирование текстов. Введение лексики и её тренировка.	выучить слова			
37.	Искусство. Шекспир. Аудирование текста. Работа с текстом о В. Шекспире. Устная практика.	упр.8,9 стр.71			
38.	Английский театр. ВПР: Повторение грамматики.	упр.10,11 стр.72			10.12.2020

	Настоящее простое время. Настоящее продолженное время. Прошедшее простое время. Прошедшее продолженное время. Будущее простое время.			
39.	Аудирование текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	Театры в 16 веке.	упр. 8,9 стр.76		
40.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	Творчество Шекспира. ВПР: Повторение грамматики. Притяжательный падеж.	упр. 10,11 стр.76		
41.	Введение лексики и ее тренировка. Ответы на вопросы.			12.12.2020
	Творчество Шекспира.			
	Аудирование отрывка из «12 ночи». Выполнение грамматических упражнений по тексту.	упр.8 – 11 стр.81, подготовиться к словарному диктанту упр.11 стр.92		
42.	Обобщение по теме «Искусство. Театр». Словарный диктант по теме «Традиции, праздники, фестивали».	подготовиться к контрольной работе, упр.8 – 11 стр.86		
43.	Искусство. ВПР: Описание картинки.	упр.10 стр.91		
	Аудирование текстов. Работа над ошибками. Работа с текстом о пантомиме.			16.12.2020
44.	Школьный театр.			
	Аудирование. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Упр. 4,6 стр.27,28 (р.т.)		
45.	Ромео и Джульетта. ВПР: Описание картинки.			
	Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.	Упр.9 стр.31, упр.10 стр.32 (р.т.)		17.12.2020
46.	Искусство. Театр.			
	Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.	Упр.20,21 стр.36 – 38 (р.т.)		

47.	Альберт Холл. ВПР: Описание картинки. Тренировочные лексико-грамматические упражнения в рабочей тетради.	Упр.29 - стр. 43-44		19.12.2020
48.	Дэвид Коперфилд. Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочей тетради.	Упр.36 стр.48 (р.т.)		23.12.2020
49.	Развлечения для людей. ВПР: Описание картинки. Тренировочные упражнения по лексико-грамматическому материалу в рабочей тетради.	Подготовиться к контрольной работе		23.12.2020
50.	Контрольная работа по теме «Театр. Искусство. Великие люди искусства».	повторить записи, слова, создать презентацию, упр.7 стр.95		
51.	Урок-презентация по теме «Посещение Британии». ВПР: Описание картинки. Обучающиеся представляют сообщение (иллюстрированное) по теме	повторить слова, правила.		
52.	Пасадена. Аудирование. Составление развернутых монологических высказываний.	упр.1 стр.5 (выучить)		26.12.2020
53.	Кино. Совершенствование навыков построения предложений в косвенной речи. Введение лексики и ее тренировка.	выучить слова, упр.8,9 стр.10		
54.	Из истории кино.	упр.10,11 стр.10		
55.	Употребление артиклей с названиями театров. Кино. Чарли Чаплин.	упр.8,9 стр.13,14		
56.	Чтение текста об американской киноиндустрии. Кино. Чарли Чаплин.	упр.10,11 стр.14		

III семб