

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 1 им.Д.Хугаева с.Ногир»**

Рассмотрено на ШМО

Протокол № _____ от
«20» ноября 2020г.
Руководитель ШМО

А. Кочиев

Согласовано

Заместитель директора
школы по УР
А.М.Гагиева
«20» ноября 2020г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 1
им.Д.Хугаева с.Ногир
Н.Ф.Кесаева
«20» ноября 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по русскому языку в 6в классе

на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы: Кочиева Анжела Хадзиматовна

с.Ногир 2020г.

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по предмету «Русский язык» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по русскому языку за курс 5 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку за курс 5 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных грамматических тем: правописание ударных и безударных проверяемых гласных, непроверяемых гласных и согласных в корне слова, определение основной мысли текста возникли затруднения при соблюдении изученных пунктуационных норм в процессе письма; при обосновании выбора предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, следовательно и низкая пунктуационная грамотность.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации 15.11.2020-27.12.2020

Цель: овладение обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями, морфологического и

синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметные результаты:

владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- умение работать с информацией, её анализ и отбор;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Предметные результаты:

1. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
2. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
3. освоение основными стилистическими ресурсами лексики русского языка;

Содержание тем

№ задания	Темы	Проверяемые требования
1	Основная мысль текста	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации.
2	Составление плана	Умение логически мыслить.
3	Анализ слова	Проводить морфологический анализ

		слова
4	Орфография и пунктуация	Орфографические и пунктуационные нормы

Календарно - тематическое планирование

№ темы	Наименование разделов и темы	Кол- во часов	Сроки проведения	Корректиро вка
1	Основная мысль текста. Составление плана текста	На каждом занятии	15.11- 27.12.2020	
2	Морфологический анализ слова	На каждом занятии	15.11- 27.12.2020	
3	Правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова.	2	30.11.-1.12. 2020	
4	Соблюдение пунктуационных норм. Умение распознавать однородные члены предложения.	2	17,21.12.2020	

Календарно-тематическое планирование

1	16.11.2020	Буквы О-А в корне -кас- -кос-. ВПР. Морфемный разбор слова
2	17.11.2020	Буквы О-А в корне -кас- -кос-. ВПР. Морфемный разбор слова
3	18.11.2020	Буквы О-А в корне -гор- -гар-. ВПР. Морфемный разбор слова
4	19.11.2020	Буквы О-А в корне -гор- -гар-. ВПР. Словообразовательный разбор
5	20.11.2020	Буквы О-А в корне -зар- -зор-. ВПР. Словообразовательный разбор
6	21.11.2020	Буквы О-А в корне -зар- -зор-. ВПР. Словообразовательный разбор
7	23.11.2020	Повторение по теме "Правописание корней с чередующейся гласной". ВПР. Морфологический разбор
8	25.11.2020	Повторение по теме "Правописание корней с чередующейся гласной". ВПР. Морфологический разбор
9	26.11.2020	Контрольный диктант "Корни с чередованием". ВПР. Морфологический разбор
10	30.11.2020	Анализ контрольного диктанта. ВПР. Морфологический разбор
11	01.12.2020	Буквы Ы и И после приставок. ВПР. Синтаксический разбор
12	02.12.2020	Буквы Ы и И после приставок. ВПР. Синтаксический разбор
13	03.12.2020	Гласные в приставках пре- и при-. ВПР. Синтаксический разбор
14	04.12.2020	Гласные в приставках пре- и при-. ВПР. Фонетический разбор.
15	05.12.2020	Гласные в приставках пре- и при-. ВПР. Фонетический разбор.
16	07.12.2020	Гласные в приставках пре- и при-. ВПР. Фонетический разбор.
17	08.12.2020	Р/р Выборочное изложение. ВПР. Орфоэпические нормы.
18	09.12.2020	Соединительные гласные О и Е. ВПР. Тире между подлежащим и сказуемым.
19	10.12.2020	Соединительные гласные О и Е. ВПР. Знаки препинания при обращении.
20	11.12.2020	Сложносокращенные слова. ВПР. Знаки препинания при однородных членах.
21	12.12.2020	Морфемный и словообразовательный разбор слова. ВПР. Знаки препинания в сложном предложении.
22	14.12.2020	Повторение и обобщение по теме "Словообразование". ВПР. Понятие о тексте.
23	15.12.2020	Повторение и обобщение по теме "Словообразование". ВПР. Основные признаки текста.
24	16.12.2020	Контрольная работа по теме "Словообразование". ВПР. Основная мысль текста.
25	17.12.2020	Анализ к/р. ВПР. Основная мысль текста.
26	18.12.2020	Имя существительное как часть речи. ВПР. Морфологический анализ слова.
27	19.12.2020	Имя существительное как часть речи. ВПР. Морфологический анализ слова.
28	21.12.2020	Разносклоняемые имена существительные. ВПР. Морфологический анализ слова.
29	22.12.2020	Разносклоняемые имена существительные. ВПР. Правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова.
30	23.12.2020	Буква Е в суффиксе -ен- существительных на -мя. ВПР. Правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова.
31	24.12.2020	Буква Е в суффиксе -ен- существительных на -мя. ВПР. Правописание безударных проверяемых и непроверяемых гласных в корне слова.
32	25.12.2020	Несклоняемые имена существительные. ВПР. Повторить простой и сложный план.
33	26.12.2020	Административный контрольный диктант.. ВПР. Типы текста: описание, повествование, рассуждение.