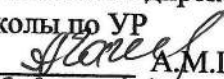
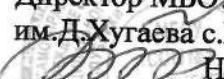


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 1 им.Д.Хугаева с.Ногир»

Рассмотрено на ШМО
Протокол № 2 от
«20» ноября 2020г.
Руководитель ШМО

Согласовано
Заместитель директора
школы по УР

А.М.Гагиева
«20» 11 2020г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 1
им.Д.Хугаева с.Ногир

Н.Ф.Кесаева
«20» 11 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету

« Математика ^{8⁸} »
на 2020-2021 учебный год

с.Ногир 2020г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
01.12.2020	Метод подстановки	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. Выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	В урок вводятся задания на вычисления с использованием свойства чисел и правила действий с рациональными числами.
04.12.2020	Метод алгебраического сложения	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	В урок вводятся задачи на покупки, задания на нахождение процента от числа и числа по заданному проценту.
07.12.2020	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических	В урок вводятся задания на построение геометрических фигур от руки и с помощью линейки.

		построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	
11.12.2020	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными как математические модели реальных ситуаций	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	В урок вводится решение задач повышенной трудности.