Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им.Д.Хугаева с.Ногир»

Рассмотрено на ШМО	**Согласовано**	**Утверждаю**
Протокол №3 от	Заместитель директора	Директор МБОУ СОШ № 1
«13» 11 2020г.	школы по УР	им.Д.Хугаева с.Ногир
Руководитель ШМО	_____ А.М.Гагиева	_____ Н.Ф.Кесаева
	«17» 11 2020г.	«17» 11 2020г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету

«_____ХИМИЯ_____»

на 2020-2021 учебный год

с.Ногир

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету "Химия" на 2020-2021 учебный год для 9 класса
Разработала:
Бестаева А.А., учитель химии МБОУ СОШ №1 им.Д.Хугаева с.Ногир

Пояснительная записка
Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Химии, 9класс».
Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Планируемые образовательные результаты:

Химические формулы веществ.
Предметные: *Отображать* состав веществ с помощью химических формул. *Различать* индексы и коэффициенты. *Находить* относительную молекулярную массу вещества и массовую долю химического элемента в соединении. *Транслировать* информацию, которую несут химические формулы
Метапредметные: *Умение* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; *использование* основных интеллектуальных операций: анализа и синтеза, сравнения и систематизации, обобщения и конкретизации
Личностные: *Овладение* современным языком, соответствующим уровню развития науки и общественной практики, в том числе и химическим Умение оценить степень успеха или неуспеха своей деятельности

Типы химических реакций. Признаки химических реакций.
Предметные: *Характеризовать* химическую реакцию и её участников (реагенты и продукты реакции). *Описывать* признаки и условия течения химических реакций. *Различать* экзотермические и эндотермические реакции. *Соотносить* реакции горения и экзотермические реакции. *Наблюдать* и *описывать* химический эксперимент с помощью русского (родного) языка и языка химии.
Метапредметные: *Умение* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
Личностные: *Определение* целей собственного обучения, постановка и формулирование для себя новых задач. *Формирование* целостной естественно-научной картины мира, неотъемлемой частью которой является химическая картина мира

Физические и химические свойства веществ. Способы разделения смесей.

Предметные: *Различать* физические и химические явления, чистые вещества и смеси. *Классифицировать* смеси. *Приводить* примеры смесей различного агрегатного состояния. *Устанавливать* причинно-следственные связи между физическими свойствами веществ смеси и способами их разделения. *Различать* их, *описывать* и *характеризовать* практическое значение.
Метапредметные: *Использовать* основные интеллектуальные операции: анализ и синтез, сравнение и систематизация, обобщение и конкретизация, *выявление* причинно-следственных связей и *построение* логического рассуждения и умозаключения (индуктивного, дедуктивного и по аналогии) на материале естественно-научного содержания
Личностные: Формирование ответственного отношения к учению, используя специально подобранные средства. Умение оценить степень успеха или неуспеха своей деятельности

Расчеты по формулам веществ.
Предметные: *Отображать* состав веществ с помощью химических формул. *Различать* индексы и коэффициенты. *Находить* относительную молекулярную массу вещества и массовую долю химического элемента в соединении. *Транслировать* информацию, которую несут химические формулы
Метапредметные: *Умение* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; *использование* основных интеллектуальных операций: анализа и синтеза, сравнения и систематизации, обобщения и конкретизации
Личностные: *Овладение* современным языком, соответствующим уровню развития науки и общественной практики, в том числе и химическим Умение оценить степень успеха или неуспеха своей деятельности

Расчеты по уравнениям химических реакций.
Предметные: *Характеризовать* количественную сторону химических объектов и процессов. *Решать* задачи с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем газов», «постоянная Авогадро»
Метапредметные: *Умение* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; *соотнесение* своих действий с планируемыми результатами, *осуществление* контроля своей деятельности в процессе достижения результата, *определение* способов действий при решении задач.
Личностные: *Овладение* современным языком, соответствующим уровню развития науки и общественной практики, в том числе и химическим

Расчеты с использованием понятий «массовая доля вещества в смеси».
Предметные: *Объяснять*, что такое «массовая доля вещества в составе смеси». *Устанавливать* аналогии с объёмной долей компонентов газовой смеси. *Решать* задачи с использованием понятий «массовая доля элемента в веществе», «массовая доля растворенного вещества», «объемная доля газообразного вещества», «массовая доля вещества в составе смеси».

Метапредметные: *Умение* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; *соотнесение* своих действий с планируемыми результатами, *осуществление* контроля своей деятельности в процессе достижения результата, *определение* способов действий при решении задач.

Личностные: Оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности.

Повторить темы 8 класса:

Номера уроков	Тема урока	Дата
	Общая характеристика химических элементов 7А группы галогенов. ВПР: повторение темы «Химические формулы веществ»	18.11.2020
	Соединения галогенов ВПР: повторение темы «Типы химических реакций»	20.11.2020
	Практическая работа № 4. «Изучение свойств соляной кислоты». ВПР: повторение темы «Физические и химические свойства веществ»	25.11.2020
	Халькогены .Сера. ВПР: повторение темы «Признаки химических реакций»	9.12.2020
	Сероводород.Сульфиды. ВПР: повторение темы «Способы разделения смесей»	11.12.2020
	Кислородные соединения серы. ВПР: повторение темы «Расчеты по формулам веществ»	16.12.2020
	Общая характеристика элементов VA- группы. Азот. ВПР: повторение темы Расчеты по уравнениям химических реакций.	25.12.2020