

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им.Д.Хугаева с.Ногир»

Рассмотрено на ШМО
Протокол № 2 от
«15» 11 2020г.
Руководитель ШМО

Согласовано
Заместитель директора
школы по УР
А.М.Гагиева
«15» 11 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету

« история » « 6 и 7 кл. »
на 2020-2021 учебный год

с.Ногир 2020г.

...ение изменений в рабочую программу по истории России в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

6 «А» класс

Дата	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)	Вид/форма работы	Обучающийся научиться / получит возможность научиться
16.11.20г.	ВПР повторение. Искусство Древнего Египта.	Работа с историческими документами, наглядными материалами. Причинно-следственные связи. Личность и ее действия Памятники культуры.	Задание ВПР № 2,3, 4.	Работать с текстовыми историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение формулировать выводы, владение исторической терминологией, использование речевых средств.
20.11.20 г.	ВПР повторение. Письменность и знания. Древних египтян	Работа с историческими документами, наглядными материалами. Причинно-следственные связи Личность и ее действия	Задание ВПР № 2,3,4.	Работать с текстовыми историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение формулировать выводы, владение исторической терминологией, использование речевых средств.

23.11.20 г.	ВПР повторение. Древнее Двуречье	Работа с терминологией. Работа с историческими документами, наглядными материалами, исторической картой. Причинно-следственные связи Личность и ее действия	Задание ВПР № 2,3,4,5,6.	Умение описывать исторические факты и события. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов, излагать исторический материал в виде связного текста. Изучить влияние природно-климатических условий на занятия жителей страны.
30.11.20 г.	ВПР повторение. Персидская держава «царя царей»	Работа с терминологией. Работа с историческими документами, наглядными материалами, исторической картой. Причинно-следственные связи. Личность и ее действия. Памятники культуры.	Задание ВПР № 2,3,4,5,6.	Работать с текстовыми историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы, карты для решения учебных и познавательных задач. Умение описывать исторические факты и события. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов, излагать исторический материал в виде связного текста.
04.12.20 г.	ВПР повторение. Чему учил китайский мудрец Конфуций.	Работа с терминологией. Работа с историческими документами, наглядными материалами, исторической картой. Причинно-следственные связи. Личность и ее действия. Памятники культуры.	Задание ВПР № 2,3,4,5,6.	Работать с текстовыми историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы, карты для решения учебных и познавательных задач. Умение описывать исторические факты и события. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов, излагать исторический материал в виде связного текста.

				выбирать основания и критерии для классификации. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. Умение различать памятники культуры
--	--	--	--	--