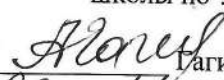


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
№1 им. Д.хугаева с. Ногир»

«Согласовано»
Заместитель директора
школы по УР

Г. Агиева А.М.
«20» 11 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ СОШ №1 с. Ногир »
Н.Ф. Кесаева
Приказ № 413
от «16» 11 2020 г.



Приложение
к рабочей программе
по истории в 8 классе
(наименование предмета)
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы: Фарниева Альбина Асламбековна

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «История, 8 класс»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирования соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата	№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
03.12	6	Россия и Европа в конце 17 века.	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. социально-экономического развития, о местах важнейших событий
08.12	8	Предпосылки петровских реформ.		
15.12	9	Итоги и значение северной войны 1700-1721 годов для истории Российского государства.	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и	Повторение алгоритма организации самоконтроля. Повторение алгоритма анализа конкретных исторических фактов.

17.12	12	Основные реформы Петра Великого во внутренней политике.	рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время	Повторение алгоритма установления причинно-следственных связей.
-------	----	---	---	---