

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 1 им.Д.Хугаева с.Ногир»**

Рассмотрено на ШМО
Протокол № 2 от
« 15 » 11 2020г.
Руководитель ШМО

Согласовано
Заместитель директора
школы по УР
Гагиева А.М.Гагиева
« 16 » 11 2020г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 1
им. Д.Хугаева с.Ногир
Н.Ф.Кесаева
« 16 » 11 2020г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету

« история, 7, 8 класс »
на 2020-2021 учебный год

с.Ногир 2020г.

Внесение изменений в рабочую программу по истории России в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

7 «Б» класс

Дата	Тема урока	Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)	Вид/форма работы	Обучающийся научится / получит возможность научиться
18.11.20г.	ВПР повторение Новгородская республика	Работа с историческими документами, наглядными материалами, исторической картой Причинно-следственные связи Личность и ее действия	Задание № 2, 4, 5, 6 ВПР	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках
21.11.20 г.	ВПР повторение Южные и юго-западные русские княжества	Работа с терминологией. Памятники культуры	Задание № 1, 3, ВПР	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов. Умение различать памятники культуры
25.11.20г.	ВПР повторение Батыево нашествие на Русь.	Причинно-следственные связи. Выводы и умозаключения. Личность и ее действия Терминология	Задание 4, 7 ВПР	Умение описывать события . Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

				Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприимчивости и бережному отношению к культурному наследию Родины..
02.12	Литовское государство и Русь.	Причинно-следственные связи. Выводы и умозаключения. Личность и ее действия	Зад.4 ВПР	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации. Умение рассказывать о событиях. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение,
05.12	Усиление Московского княжества.	Причинно-следственные связи. Выводы и умозаключения. Личность и ее действия	Зад. 4, 7 ВПР	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.